**Język angielski**

**Poniedziałek**

Temat lekcji: **Holiday – odbiór tekstu pisanego.**

*Sposoby i źródła realizacji tematu lekcji:*

Kochani, dzisiejsze zajęcia są związane z wakacjami. Już niedługo będziecie odpoczywać. Zanim jednak to nastąpi to proszę zaznajomić się ze słownictwem, które macie w swoich podręcznikach ( po **8** rozdziale ). Poniżej podaję adresy stron z grami językowymi, które ułatwią Wam utrwalenie materiału:

1. <https://wordwall.net/pl/resource/1100814>
2. <https://wordwall.net/pl/resource/2152475>

Po przypomnieniu słownictwa proszę o zrobienie ćwiczeń dotyczących tekstu. Prześlijcie je do mnie ( instrukcję wysłania już znacie ):

<https://www.liveworksheets.com/bp52695zc>

**Środa**

Temat lekcji: **Adventure holiday – odbiór tekstu słuchanego.**

*Sposoby i źródła realizacji tematu lekcji:*

Kochane dzieci, podczas dzisiejszej lekcji popracujecie również z tekstem w języku angielskim. Tym razem jednak poproszę o wysłuchanie tekstu i wpisaniu właściwych odpowiedzi. Prześlijcie kartę pracy do mnie. Powodzenia.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Listening\_comprehension/Adventure\_Holiday\_yx130287em](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Listening_comprehension/Adventure_Holiday_yx130287em)

**Piątek**

Temat lekcji: **An email about a holiday – wypowiedź pisemna.**

*Sposoby i źródła realizacji tematu lekcji:*

Kochani, podczas dzisiejszych zajęć popracujecie z tekstem zawierającym wypowiedź pisemną. Kolejny raz proszę Was o przesłanie karty pracy do mnie.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Writing/Writing\_-\_An\_email\_about\_a\_holiday\_at307963ke](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Writing/Writing_-_An_email_about_a_holiday_at307963ke)

**Historia**

**Temat: Test diagnostyczny dla klasy 4.**

20.05.2020r.

Moi Drodzy,

podczas dzisiejszej lekcji wykonacie test diagnostyczny badający Waszą wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcjach historii w klasie 4. Zostanie on przesłany na Wasze poczty internetowe (te, z których przesyłacie prace domowe) o godzinie 8.00. Chciałabym, abyście po upływie godziny zegarowej, przesłali mi zdjęcia z odpowiedziami. Test możecie wydrukować i go uzupełnić. Jeżeli nie macie takiej możliwości, to odpowiedzi zapisujcie w zeszycie. Obecność w tym dniu OBOWIĄZKOWA!

 Powodzenia!

**Religia**

**Czwartek 21.05.2020r.**

 Temat: Prorok czasu wygnania i nadziei.

Przeczytaj tekst w podręczniku.

Wykonaj zadanie 1, 2,3.

Wykonaj serce z kolorowego papieru, wpisz w nie swoje imię na znak przynależności do Boga i włóż do zeszytu.

**Pomódl się, aby Bóg wciąż przemieniał twoje serce i napełniał je miłością.**

**Piątek 22.05.2020r.**

 Temat: Daniel w jaskini lwów.

Przeczytaj z uwagą tekst zawarty w podręczniku.

**Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.**

**Język polski**

**18.05.2020.**

**Temat: czego nauczyliśmy się z rozdziału pt. „ Baśniowe krainy”?**

* Przeczytaj tekst pt. „ Świat baśni, legend i mitów. Mityczne stwory”.
* Następnie wykonaj zadania: 1,2,3,4,8,9,13 (nie przepisuj treści poleceń)

Instrukcje i wskazówki do wykonania poszczególnych lekcji uczniowie otrzymają od nauczyciela w trakcie lekcji (na messengerze).

**19.05.2020.**

**Temat: O grzeczności na co dzień.**

Proszę przeczytać tekst autorstwa Marii Dańkowskiej pt. „Nastolatki i bon ton”, s. 250-251.

Odpowiedz pisemnie w zeszycie na poniższe pytania:

* W jakich sytuacjach używamy słów: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia?
* Jak myślisz, dlaczego tak ważne jest stosowanie zwrotów grzecznościowych na co dzień?

Wykonaj ćw. 6, s. 252.

**20.05.2020.**

**Temat: Zabawa na łące w wierszu Władysława Bełzy pt. „Motyl”.**

* Odpowiedz na pytanie: co jest ważne, gdy spędzasz czas blisko przyrody, jak się wówczas zachowujesz, na co zwracasz uwagę (kilkuzdaniowa odpowiedź w zeszycie).
* Przeczytaj utwór pt. „Motyl”, s. 253.
* Zredaguj krótką notatkę, w której zawrzesz informacje;
1. Co jest tematem wiersza?
2. Jaki obraz poetycki został ukazany?
3. Co możemy powiedzieć o podmiocie lirycznym?
4. Wypisz z tekstu: epitety.
* Narysuj ilustracje do przeczytanego wiersza.

**21.05.2020.**

**Temat: jak poprawnie napisać podziękowanie?**

* Zapoznaj się z informacjami z podręcznika na temat podziękowania, s. 254.
* Zerknij na wzór podziękowania zamieszczony na kolejnej stronie.
* Uzupełnij przykładowe podziękowanie, korzystając z elementów zapisanych w ramce.

………………

………………………………………………………..

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..

Chcemy serdecznie podziękować Państwu za przygotowanie i sponsorowanie balu karnawałowego, który odbył się w naszej szkole. Bal był dla nas okazją do doskonałej zabawy i przyniósł nam wiele radości. Mogliśmy użyć naszej wyobraźni, żeby stworzyć oryginalne przebrania! Satysfakcję dał nam udział w konkursach i bardzo cieszymy się z otrzymanych nagród.

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………...

* Wykonaj ćwiczenia 1, s. 255, wybierz dwie spośród trzech wskazanych sytuacji.

**22.05.2020**

**Temat: Podziękowanie- ćwiczenia redakcyjne i stylistyczne.**

Praca z zeszytem ćwiczeń:

Wczoraj dowiedzieliście się w jaki sposób redagujemy podziękowania. Na podstawie zdobytej wiedzy proszę o wykonanie następujących zadań z zeszytu ćwiczeń:

**1, 2, 3, s. 103.**

**PRZYRODA**

**18.05.2020r. - poniedziałek**

**Temat: Poznajemy budowę lasu i panujące w nim warunki**

Drodzy uczniowie!

1. Proszę zapoznać się z treścią tematu: „ **Las ma budowę warstwową”**

 (str. 181-186)

 i zapisać temat lekcji „ **Poznajemy budowę lasu i panujące w nim warunki**” w zeszycie przedmiotowym.

Po przeczytaniu zapamiętaj:

- jakie jest znaczenie lasu

- jaka jest budowa lasu (warstwy: korony drzew, podszyt, runo leśne, ściółka)

- jakie warunki panują w poszczególnych warstwach lasu

- jak należy zachowywać się w lesie

2. Wykonajcie notatkę do zeszytu w formie tabeli, wpiszcie nazwy warstw roślinności w lesie oraz po 3 przykłady roślin i zwierząt żyjących w poszczególnych warstwach

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Warstwa lasu** |  **Rośliny**  |  **Zwierzęta** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Drodzy uczniowie!

Tym razem nie musicie nic przesyłać na skrzynkę klasową

Pozdrawiam:)

**21.05.2020r. - czwartek**

**Temat: Jakie organizmy spotykamy w lesie? - lekcja w terenie**

Drodzy uczniowie!

1. Proszę wybrać się na wycieczkę do pobliskiego lasu (najlepiej w towarzystwie osoby dorosłej)

2. Podczas wycieczki zwróćcie uwagę na:

- budowę warstwową lasu (korony drzew, podszyt, runo leśne, ściółka )

- warunki panujące w poszczególnych warstwach lasu ( wiatr, nasłonecznienie, wilgotność)

- rośliny i zwierzęta żyjące w poszczególnych warstwach lasu

Uwaga

Podczas wycieczki przestrzegajcie zasad właściwego zachowywania się w lesie (podręcznik str. 186) oraz zasad bezpieczeństwa (np.odpowiedni strój, środki przeciw kleszczom)

3. Proszę wykonać trzy zadania do wyboru z zeszytu ćwiczeń ze str. 110-112

Drodzy uczniowie!

Prześlijcie na skrzynkę klasową zadania z zeszytu ćwiczeń

**Pozdrawiam:)**

**Zadanie z plastyki – 22. 05. 2020r.**

Techniki rysunkowe. Praca plastyczna „Wirus”.

Wyobraź sobie jak może wyglądać wirus i narysuj go.

Do pracy możesz używać: kredek , flamastrów, ołówka, wszystkiego czym można rysować.
**W tym tygodniu nie musicie odsyłać wykonanych zadań, ponieważ jest to czas na nadrobienie zaległości z plastyki. Bardzo proszę sprawdzić, z czego się nie rozliczyliście i to przesłać.**

**Muzyka - 20. 05. 2020r.**

Niech żyją wszystkie dzieci! Piosenki i zabawy dzieci z różnych stron świata

- podręcznik – str. 116 - 118: „Niech żyją wszystkie dzieci!”

- piosenka *Kolorowe dzieci*

- zapisy nutowe piosenek dziecięcych z różnych stron świata: *Piosenka z Afryki*,

- śpiewa solo piosenkę *Kolorowe dzieci*,

Przeczytajcie temat w podręczniku str. 116 – 118, zapoznajcie się z tekstem piosenki „Kolorowe dzieci” i zaśpiewajcie ją wspólnie z Majką Jeżowską. Zapoznajcie się z nutami „Piosenka z Afryki” str. 118.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4>

**W tym tygodniu nie musicie odsyłać wykonanych zadań, ponieważ jest to czas na nadrobienie zaległości z muzyki. Bardzo proszę sprawdzić, z czego się nie rozliczyliście i to przesłać.**

**Matematyka**

18.05.2020

Temat lekcji: **Pola figur płaskich – rozwiązywanie zadań**

1. Obejrzyjcie filmiki:

<https://www.youtube.com/watch?v=2sg1Y5vqSHM>

<https://www.youtube.com/watch?v=c3alGWyzP7o>

<https://pistacja.tv/film/mat00233-graficzne-porownywanie-pol-figur?playlist=170>

2. Wykonajcie zadania z podręcznika: zad. 4 s. 149 oraz zad. 6 s. 150.

19.05.2020

Temat lekcji: **Jednostki pola.**

1. Obejrzyjcie filmik, zatrzymajcie na końcu i przepiszcie na kolorowo do zeszytu informacje z ostatniego kadru.

<https://www.youtube.com/watch?v=YGDlvFFJS7Y>

2. Przeczytajcie informacje w podręczniku na s. 151 i 152.

3. Wykonaj zadania z podręcznika: zad. 1 s. 152 i zad. 4 s. 153..

20.05.2020

Temat lekcji: **Jednostki pola – rozwiązywanie zadań.**

1. Wykorzystując informacje o polu figury z wcześniejszych lekcji wykonajcie zadania z podręcznika: zad. 5 i 7 s. 153 oraz zadania I, II, III ze s. 154 „Czy już umiem”. Pamiętajcie, żeby zawsze sprawdzać swoje wyniki z tyłu podręcznika.

21.05.2020

Temat lekcji: **Pole prostokąta i kwadratu.**

1. Obejrzyjcie filmiki:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sc63Y-BK8BY>

<https://www.youtube.com/watch?v=b7npHmoV-AE>

2. Zapoznajcie się z informacjami z podręcznika na s. 155, 156 i 157.

3. Wykonajcie zadanie 1 s. 158, poziom A cały, poziom B, C i D, tylko przykłady a i b. W poziomie D pamiętajcie o zamianie jednostek tak, aby były jednakowe.

**Informatyka**

***Termin realizacji zadań na dzień 22 maja 2020r.***

***Temat : Małpie figle. Budowanie prostych skryptów – Code.org.***

Bardzo proszę o zalogowanie się do serwisu Informatycznego Code.org. Jest to międzynarodowy serwis, na którym można zdobyć oraz poszerzyć wiedzę na temat programowania, kodowania.

Zrób to w następujący sposób:

1. W wyszukiwarce wpisz nazwę kursu Code.org.
2. Uruchom link „ Code.org: Learn computer science. Change the world”.
3. W prawym górnym rogu strony uruchom przycisk „Zaloguj się”.
4. W okienko „Kod sekcji” wpisz kod WKMPCH i naciśnij okienko GO.
5. Zaznacz swoje nazwisko, następnie zaznacz odpowiedni obrazek, który został Tobie przypisany oraz kliknij „Zaloguj się”. Obrazki do logowania znajdziesz w tabeli poniżej instrukcji.
6. Zacznij pracować z programem.
7. Wykonaj Lekcje numer 8, 10, 11, 13 z Kursu 2.

Baw się dobrze. Powodzenia.

Ponieważ korzystamy z jednego portalu a ja jest administratorem sekcji będę widziała i kontrolowała Wasze postępy. W razie jakichkolwiek pytań proszę pisać do mnie poprzez aplikację Messenger.

***Tabela z danymi do logowania.***

|  |  |
| --- | --- |
| ghostBrodzińska Julia – duch  | octopusChorąży Patryk – ośmiornica  |
| catCiepliński Kacper – kot  | knightKomorowski Konrad – rycerz  |
| penguinKrajnik Marcel – pingwin  | squirrelMakowska Natalia – królik  |
| spacebotPilarska Barbara – zielony robot  | batRonowicz Sylwia - smoczek ze skrzydłami |
| pirateStaszewska Zofia – pirat  | robotWiśniewski Szymon – niebieski robot  |

**Technika**

***Termin realizacji zadań na dzień 19 maja 2020r.***

***Temat: Wykorzystanie odpadów – Dzień Matki.***

Ze względu na ostatni temat segregowania śmieci i powtórnego wykorzystania oraz zbliżającego się Święta Naszych Mam spróbujcie połączyć te dwa tematy i z zebranych nakrętek różnego rodzaju wykonać piękne serce dla Mamy.

Do wykonania serca należy przygotować:

- nakrętki

- klej magik w płynie, klej na gorąco lub taśmę klejącą dwustronną

- tekturkę formatu A4

- pomysł i dobre chęci.

Po wykonaniu serca proszę zrobić zdjęcie i wysłać na klasową skrzynkę pocztową.

Powodzenia

Poniżej znajduje się przykładowe serce. Można wykorzystać ten pomysł lub wykonać serce według własnego pomysłu.



**Wychowanie fizyczne**

**18-22. 05.2020r.**

**19.05.2020r.**

**Technika rzutu piłeczką palantową.**

Do ćwiczeń możecie też użyć innego, lekkiego przyboru, np. woreczka wypełnionego ziarnem, ryżem, kaszą. Zachęcam do ćwiczeń według zalączonego filmu. **Pamiętajcie o rozgrzewce! Dla Twojego bezpieczeństwa ćwicz pod opieką osoby dorosłej.**



Kliknij w link:

<https://youtu.be/UwDQ2gmrYoQ>

Po powrocie do szkoły poćwiczymy rzuty wspólnie. Powodzenia !

**20.05.2020r.**

 **Ćwiczenia bieżne- starty z różnych pozycji wyjściowych.**

Wykonaj rozgrzewkę: 10 minut - marsz dookoła podwórka , krążenia ramion w przód i w tył, przejście do truchtu z odpowiednim oddychaniem, biegi z podskokami, przeplatanka, przysiady, pajacyk.

Wykonaj starty z róznych pozycji wyjsciowych i przebiegnij odcinek 30-40m. Poproś rodzeństwo lub rodziców o pomoc w wykonaniu ćwiczenia. **Dla Twojego bezpieczeństwa ćwicz pod opieką osoby dorosłej.**

**Powodzenia** !

1)Start z pozycji stojącej, bez cofania nogi, po usłyszeniu sygnału.

2) Start „wysoki” z pozycji wykrocznej.

3) Start z klęku obunóż.

4) Start z klęku jednonóż.

 5) Start z siadu skrzyżnego.

6) Start z siadu skrzyżnego tyłem do kierunku biegu

7) Start z leżenia tyłem w kierunku przeciwnym do biegu

 8) Start z przysiadu podpartego.

9) Start z podporu przodem.

10) Start z leżenia przodem w kierunku biegu.

11) Start z siadu skrzyżnego bocznego.

**Materiał do lekcji . Kliknij**

<https://youtu.be/b7cmIVq1WYY>

**21.05.2020r**

**Ćwiczenia ogólnorozwojowe na swieżym powietrzu.**

**Zapoznaj się z treścią:**

 Aktywność fizyczna jest nieodłącznym atrybutem życia człowieka. Wynika ona z wrodzonych potrzeb organizmu i nabytych umiejętności. Odpowiednio dobrana aktywność ruchowa sprzyja rozwojowi organizmu, pomnażaniu i zachowaniu zdrowia. Ruch rozwija mięśnie, wpływa na prawidłowy wzrost i kształt kości, rozwija układ krążeniowo-oddechowy, podnosi sprawność i wydolność fizyczną. Niedostatek ruchu powoduje, że rosnący organizm nie osiąga pełni rozwoju: ma mniejszą pojemność płuc, mniejszą wydolność fizyczną, słabsze mięśnie, gorszy refleks i koordynację ruchów. Aby aktywność fizyczna przyniosła odpowiednie efekty, powinna być systematyczna. Za optymalny poziom aktywności fizycznej wpływający na zdrowie dzieci uważa się wysiłki wykonywane 5 razy w tygodniu przez 30 minut. Każda aktywność ruchowa, ćwiczenia fizyczne i uprawianie sportu powinny być dostosowane do wieku, budowy fizycznej oraz stanu zdrowia. Ćwiczenia zawsze powinno się poprzedzić rozgrzewką. Ważne jest również, aby rozpoczynać ćwiczenia powoli i stopniowo zwiększać ich intensywność.

A teraz obejrzyj uwaznie film, wyjdź na świeże powietrze i wykonaj zaproponowane ćwiczenia. **Dla Twojego bezpieczeństwa ćwicz pod opieką osoby dorosłej. Powodzenia! Kliknij w link:**

 <https://youtu.be/gSOShk4UTNI>

 **22.05.2020r.**

**Skok w dal z miejsca i krótkiego rozbiegu.**

**Zapoznaj się z treścią:**

**Skok w dal** – konkurencja [lekkoatletyczna](https://pl.wikipedia.org/wiki/Lekkoatletyka), w której zawodnicy wykonują rozbieg, odbijają się z jednej nogi z belki i lądują na piaszczystej części skoczni. Na krawędzi belki znajduje się listwa z [plasteliną](https://pl.wikipedia.org/wiki/Plastelina). Jeśli zawodnik podczas odbicia dotknie butem plasteliny, skok jest nieważny (decyduje ślad na plastelinie). Wynik skoku jest mierzony od linii między [plasteliną](https://pl.wikipedia.org/wiki/Plastelina) a belką do ostatniego (najbliższego belce) śladu pozostawionego na piasku pod kątem prostym. Aktualny rekord świata należy do [Mike’a Powella](https://pl.wikipedia.org/wiki/Mike_Powell) 8,95 m, choć [Iván Pedroso](https://pl.wikipedia.org/wiki/Iv%C3%A1n_Pedroso) skoczył 8,96 m, lecz podczas zawodów wystąpiły wątpliwości do pomiaru siły wiatru, zatem tego rezultatu nie można było uznać za rekord świata.



A teraz obejrzyj uwaznie film, wyjdź na świeże powietrze i wykonaj zaproponowane ćwiczenia. **Dla Twojego bezpieczeństwa ćwicz pod opieką osoby dorosłej. Powodzenia! Kliknij w link:**

<https://youtu.be/ASzPOiYDvB4>

 **Powodzenia !**