**Religia 15 – 19.06.2020r.**

**Poniedziałek 15.06.2020r**.

Klasa V

Temat: Święci żyją wśród nas i nam pomagają.

Postaraj się obejrzeć film o dowolnym świętym wybrany z pomocą rodziców.

**Matematyka**

15.06.2020

Temat: **Proste i odcinki równoległe i prostopadłe.**

1. Obejrzyjcie filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z1SD2W_SzKg>

2. Zapoznajcie się z materiałem pod adresem. Wykonajcie ćw. 1, 2, 3i 4. Na tym ćwiczeniu zakończcie.

<https://epodreczniki.pl/a/proste-i-odcinki-prostopadle-i-rownolegle/D15m0VtAL>

16.06.2020 - 18.06.2020

DNI WOLNE OD ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH – EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

19.06.2020

Temat: **Rozpoznawanie i rysowanie prostych prostopadłych i równoległych.**

Korzystając z poniższego adresu poćwiczcie rysowanie i rozpoznawanie prostych równoległych i prostopadłych. Pamiętajcie, żeby za każdym razem sprawdzić swoją odpowiedź i poprawić, jeśli jest nieprawidłowa.

<https://pl.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geo-lines/parallel-perp/a/parallel-perpendicular-review>

**Język angielski**

**Poniedziałek**

Topic: **Shrek – praca z filmem i tekstem.**

*Sposoby i źródła realizacji tematu lekcji:*

Kochani, wiem, że lubicie bajki, a SHREK ? Jest to jeden z Waszych ulubionych filmów. Podczas dzisiejszych zajęć utrwalimy poznany wcześniej materiał poprzez ćwiczenia z kart pracy podanych poniżej. Znajdziecie tutaj piosenki, które z pewnością znacie. Tym razem nie wysyłajcie kart pracy do mnie. Po wykonaniu zadań kliknijcie CHECK MY ANSWERS, aby poznać odpowiedzi. Do dzieła.

<https://www.liveworksheets.com/zv798123ck> - obejrzyj filmiki i odpowiedz na pytania, opisz Fionę, rozwiąż krzyżówkę

<https://www.liveworksheets.com/eh176609uz> - przeczytaj tekst, dopisz synonimy i antonimy oraz odpowiedz na pytania, obejrzyj fragment filmu i wybierz właściwą odpowiedź.

**Piątek**

Topic: **Shrek – praca z tekstem piosenki z uwzględnieniem czasu past simple.**

*Sposoby i źródła realizacji tematu lekcji:*

W dniu dzisiejszym czeka na Was piosenka. Tym razem nie wysyłajcie kart pracy do mnie. Po wykonaniu zadań kliknijcie CHECK MY ANSWERS, aby poznać odpowiedzi. Miłej zabawy.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Worksheets\_with\_songs/Shrek\_song\*\_listen\_and\_fill\_in\_the\_blanks\_os169715pi](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Worksheets_with_songs/Shrek_song*_listen_and_fill_in_the_blanks_os169715pi) - uzupełnij tekst piosenki właściwym wyrazem

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Past_simple/I'm_a_believer_-_Shrek_cd59884if> - uzupełnij zdani, używając czasu past simple i odpowiedz na pytanie

**Historia**

**Temat: Monarchia stanowa w Polsce.**

**19.06.2020r.**

**Moi Drodzy, aby przybliżyć Wam temat zapraszam na prezentację:** <https://www.youtube.com/watch?v=gozISIzjWec>

**Co to jest monarchia stanowa?**

**Monarchia stanowa** jest jednym z rodzajów ustrojów politycznych, który rozprzestrzenił się w Europie pod koniec epoki średniowiecza.

**Monarchia stanowa - cechy**

Cechą charakterystyczną tego ustroju było podzielenie społeczeństwa na kilka różnych stanów, wyróżniających się odmiennym znaczeniem i przywilejami. Istotną kwestią w ustroju monarchii stanowej było również ograniczenie władzy monarchy na rzecz stanów, które zdobyły możliwość uczestnictwa w polityce poprzez różne formy reprezentacji (np. samorząd lub uczestnictwo w parlamencie). Wyróżnione stany, z których zdaniem musiał się liczyć monarcha to: szlachta, duchowieństwo i mieszczaństwo. W trakcie rozwoju monarchii stanowej poszczególne stany zyskiwały zróżnicowane przywileje, w Polsce dominowały przywileje dla szlachty, kosztem pozostałych stanów (tj. duchowieństwa i mieszczaństwa).

Uznaje się, iż w Polsce monarchia stanowa trwała **od XIV wieku** (koronacja Stanisława Łokietka po rozbiciu dzielnicowym) aż po wiek **XVIII**, czyli do utraty niepodległości. Jest to dość wyjątkowe w skali europejskiej, ponieważ w pozostałych krajach (dobrym przykładem jest tutaj Francja) monarchia stanowa trwała dość krótki czas i przeobrażała się w monarchię absolutną, z minimalną rolą pozostałych stanów.

Polską monarchię stanową pośród innych krajów wyróżnia jednak nie tylko sam okres jest występowania jako ustroju, ale także stosowane mechanizmy. Chodzi przede wszystkim o reprezentację stanu szlacheckiego – w Polsce było brak jednolitego organu ustawodawczego, ale wyróżniono kilka różnych form uczestnictwa w rządach. Były to różnego rodzaju zjazdy, sejmiki oraz sejm walny.

Warto wiedzieć, że w trakcie monarchii stanowej w Polsce szlachta uzyskała bardzo wiele przywilejów królewskich, które wyraźnie wzmocniły jej pozycję w państwie i determinowały późniejszą ewolucję ustroju kraju w kierunku władzy elekcyjnej i bardzo dużego osłabienia władzy i znaczenia monarchy.

**źródło:** [**https://eszkola.pl/wos/monarchia-stanowa-w-polsce-7731.html?strona=2**](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Feszkola.pl%2Fwos%2Fmonarchia-stanowa-w-polsce-7731.html%3Fstrona%3D2&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGXtkmlz4FKWI1FKyy3dYZFvcZy7A)

Podsumujmy terminologię z tego tematu. Pod linkiem udostępniam fiszkotekę, będzie pomocna:

[**https://fiszkoteka.pl/zestaw/5189-monarchia-stanowa**](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Ffiszkoteka.pl%2Fzestaw%2F5189-monarchia-stanowa&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHWsyOomsx2FBA1xRgMRNhXUSFSTA)

* Wykonajcie ćwiczenia 1-5 str.120-121
* Możecie utrwalić swoją wiedzę wchodząc w link do gier:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e75e22352383d001c8b2222/start?from=soloLinkShare&referrer=57b16bd01dd1c2bc7506ef06>

<https://learningapps.org/view5443014>

**Biologia**

15.06.2020r.

Temat: Okrytonasienne.

***Zwróć uwagę na:***

* *formy roślin okrytonasiennych,*
* *budowę kwiatów,*
* *cykl rozwojowy roślin okrytonasiennych.*

DRODZY UCZNIOWIE!

Zapoznajcie się z tematem z podręcznika str.137-142. Zachęcam do obejrzenia e-lekcji (Kujawsko-Pomorska e-Szkoła) - <https://www.youtube.com/watch?v=gDDOjkBkPBY>

Na podstawie uzyskanych informacji wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń 3,4/92 i 7/94.

Miłej i owocnej pracy!

**GEOGRAFIA**

**17.06.2020r. - środa**

**Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „ Krajobrazy świata”**

Drodzy uczniowie!

1. Proszę powtórzyć wiadomości z podręcznika z działu „ Krajobrazy świata” od strony 102 - 154

1. Proszę wykonać z zeszytu ćwiczeń zadanie 1, 2,3, 4, 5 ze str. 91-92

Drodzy uczniowie!

Nie musicie przesyłać zadań na skrzynkę klasową

*Pozdrawiam*

**Zadanie z plastyki 19.06.2020 r.**

Bezpieczne wakacje - plakat

W związku ze zbliżającymi się wakacjami narysuj plakat jak spędzić wakacje bezpiecznie. Pamiętaj o zasadach bezpieczeństwa na jezdni gdy poruszasz się rowerem, hulajnogą lub pieszo, pamiętaj o zachowaniu bezpieczeństwa podczas kąpieli w morzu, jeziorze, rzece i innych miejscach do tego przeznaczonych. Pamiętaj o bezpieczeństwie w górach i oczywiście podczas prac przy domu w gospodarstwie.

Udanych i bezpiecznych wakacji!

**Język polski**

**15.05.2020. i 19.06.2020.**

**Temat: Tworzymy zdania złożone współrzędnie i podrzędnie.**

* Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w podręczniku, s. 315, na podstawie tabeli Nowa Wiadomość zredaguj notatkę do zeszytu.
* Wykonaj ćw. 2, s. 315.
* Zapoznaj się z treścią kolejnej Nowej Wiadomości, s. 316 (zredaguj krótką notatkę).
* Wykonaj ćw. 5, 6, s. 317.