**Matematyka**

08.06.2020

Temat: **Działania pisemne.**

Wykonajcie ćwiczenia pod tym adresem:

<https://szaloneliczby.pl/dzielenie-pisemne-przez-liczby-wielocyfrowe/>

09.06.2020

Temat: **Podzielność liczb.**

1. Obejrzyjcie filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=qHvbeyPMfNg>

2. Wykonajcie ćwiczenia pod adresem:  
<http://www.matzoo.pl/klasa5/podzielnosc-liczb-przez-2-3-5-i-10_78_148>

10.06.2020

Temat: **Podstawowe figury geometryczne.**

1. Obejrzyjcie filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=_bYXHZUcpkE>

2. Wykonajcie ćwiczenia pod adresem:

<http://www.matzoo.pl/klasa5/proste-polproste-odcinki-prawda-falsz_61_519>

**11.06.2020**

**BOŻE CIAŁO – DZIEŃ WOLNY OD ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH**

**Religia 08.06.2020r.**

**Poniedziałek 08.06.2020r**.

Temat: Posłanie uczniów.

Odszukaj w Piśmie św. fragmentu: Mt 28,18-20.

**Przeczytaj tekst piosenki ,,Posyłam was na pracę bez nagrody” zamieszczony w podręczniku. Do jednaj ze zwrotek wykonaj rysunek zachęcający do bycia apostołem, który swoim życiem realizuje ostatnie polecenie dane przez Jezusa.(Prześlij do sprawdzenia)**

**Biologia**

08.06.2020r.

Temat:  ***Przegląd i znaczenie roślin nagonasiennych .***

***Zwróć uwagę na:***

* *znaczenie roślin nagonasiennych w przyrodzie i dla człowieka,*
* *przykładowe gatunki drzew i krzewów iglastych.*

DRODZY UCZNIOWIE!

Zapoznajcie się z tematem z podręcznika str.133-236. Zachęcam do obejrzenia e-lekcji (Kujawsko-Pomorska e-Szkoła) - <https://www.youtube.com/watch?v=-c2yaOif12I>

Na podstawie uzyskanych informacji wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń 7-9/89

Napiszcie w zeszycie notatkę:

*Znaczenie roślin nagonasiennych w przyrodzie:*

*-......................................................................................,*

*-.......................................................................................,*

*-........................................................................................*

*Znaczenie roślin nagonasiennych dla człowieka:*

*-......................................................................................,*

*-.......................................................................................,*

*-........................................................................................*

Materiały z lekcji proszę przesłać do sprawdzenia.

Miłej i owocnej pracy!

**Wychowanie fizyczne**

**08.06.2020r.**

**Temat: Korzyści z jazdy na rowerze.**

**Jazda na rowerze**  zapewnia wiele korzyści. Pomaga rozwijać poczucie równowagi, kształtuje koordynację ruchową, poprawia kondycję, rozwija nawyk aktywności ruchowej, ciekawość świata i zdrową konkurencję. To jedna z najzdrowszych i najbardziej uniwersalnych aktywności fizycznych. Przyspiesza odchudzanie, pomaga zachować zgrabną sylwetkę a przy tym nie obciąża organizmu. W poniższej prezentacji znajdziecie 7 kluczowych zalet regularnego korzystania z roweru. Kliknij :

<https://youtu.be/BkQ_1KssDQE>

Pogoda sprzyja, więc zachęcam Was do korzystania z tej formy aktywności fizycznej. Oczywiście nie zapomnijcie zabrać ze sobą karty rowerowej, sprawdźcie, czy Wasz rower jest wyposażony w odblaski i oświetlenie oraz, czy ma sprawne hamulce. Kamizelka odblaskowa to też ważny element stroju rowerzysty.

**09.06.2020r.**

**Temat : Pozytywne mierniki zdrowia.**

Zdrowie to zdolność do osiągania pełni własnych fizycznych, psychicznych i społecznych możliwości i reagowania na wyzwania środowiska. Zdrowie jest procesem. Można je przywracać, umacniać i doskonalić. Zdrowie fizyczne oznacza prawidłowe funkcjonowanie układów narządów i tkanek, właściwy rozwój fizyczny we wszystkich jego wymiarach, a także niskie nasilenie czynników ryzyka, do których zalicza się: niedostateczną aktywność, sprawność i wydolność fizyczną oraz niską odporność organizmu na zachorowanie.

Pozytywne mierniki zdrowia to:

* Sprawność i prawidłowość funkcjonowania wszystkich narządów i układów organizmu,
* Odpowiednie ciśnienie krwi
* Odpowiedni poziom glukozy we krwi,
* Poziom sprawności i kondycji fizycznej
* Brak nadwagi i otyłości
* Wskaźniki, które opisują stan czynnościowy ustroju, jego wydolność (np. krążenia, oddychania) i sprawność (siła, wytrzymałość, zwinność) itp.

Stan czynnościowy organizmu opisują testy, które wykonywaliście – test Zuchory i test Ruffiera.

Wykonaj poniższe ćwiczenia dla zdrowia i dobrego samopoczucia: https://www.youtube.com/watch?v=85ZE3meQlno&feature=share&fbclid=IwAR1thpv3sOCXrTeC\_KD9 MN4OL56l0xfe18WhQlh9U\_ZSFeErayp0pjzPlpE

**Historia**

**Temat: Czasy świetności dynastii Jagiellonów.**

**10.06.2020r.**

Drodzy Uczniowie!

* Obejrzyjcie filmy:

<https://www.youtube.com/watch?v=ltW6MUEx3pM>

<https://www.youtube.com/watch?v=8YinIxYlA5A>

* Przeczytajcie temat z podręcznika (str.216-221).
* Wejdźcie na stronę <https://learningapps.org/view5442543>, uzupełnijcie ćwiczenie, a następnie przepiszcie do zeszytu notatkę.
* Wykonajcie zadania 1-5 w zeszytach ćw. str. 118-119
* Możecie utrwalić swoją wiedzę wchodząc w linki do gier:

<https://play.kahoot.it/v2/?quizId=57ca96cf-5c6a-4791-92f7-ec532638e6be>

<https://quizizz.com/join/quiz/58245775ca807e317568ee63/start?studentShare=true>

**Język angielski**

**Poniedziałek**

Topic: **Revision – utrwalamy zagadnienia z klasy 5.**

*Sposoby i źródła realizacji tematu lekcji:*

Podczas dzisiejszych zajęć utrwalimy zagadnienia z klasy 5**.** Chciałabym, abyście samodzielnie zagrali w quizizz otwierając na ekranie komputera podaną niżej stronę internetową. Pamiętajcie, aby w telefonie wpisać kod gry. Zagrajcie minimum dwa razy dla utrwalenia materiału.

<https://quizizz.com/admin/quiz/5c057cbf01aee6001a0ff6f2/klasa-english>

<https://quizizz.com/admin/quiz/5a5de5f24e482f757cb69498/present-simple-present-continuous-past-simple>

**Muzyka 10. 06. 2020r.**

**Warsztat muzyczny - rytm i metrum oraz pismo nutowe.**

powtórzyć informacje o rytmie, metrum, kropce przy nucie oraz nazwach dźwięków.

Warsztat muzyczny – wykonać takty w metrum 2/4, 3/4, 4/4 zapisując za pomocą nut i pauz po pięć taktów (przykładów) można wykorzystać również kropkę przy nucie.   
Zapisz również nuty na pięciolinii i podpisz ich nazwy w podanej kolejności a1 c1 f1 c2 a1 h1 g1 a1 w zeszycie lekcyjnym.

**JĘZYK ROSYJSKI**

**KOCHANI, JUŻ NIE BĘDĘ ZADAWAĆ PRAC DOMOWYCH. NIE PRZYSYŁAJCIE ZDJĘĆ WYKONANYCH ZADAŃ **

**WTOREK 09.06.2020**

**Урок**

**Teма: Ćwiczenia utrwalające poznane czasowniki.**

1. Kochani, w celu utrwalenia form osobowych czasowników, które poznaliście wykonajcie zadanie 7/118 i 8/119. W zadaniu 7 uzupełnijcie zdania wyrazami oznaczającymi czynności, które wykonują osoby przedstawione na obrazkach. Zdania w zadaniu 8 trzeba uzupełnić formami czasowników podanych w nawiasach. Pamiętajcie, że czasowniki, które musicie wstawić w obydwu zadaniach, trzeba odmienić.

**Powodzenia **



**ŚRODA 10.06.2020**

**Урок**

**Teма: Класс Бориса – praca z tekstem.**

1. Dzisiaj proszę, żebyście przeczytali ze zrozumieniem tekst z zadania 9/120. Następnie wykonajcie ustnie zadanie 10/120.

**Pozdrawiam Was** 

**GEOGRAFIA**

**10.06.2020r. - środa**

**Temat: Podsumowanie wiadomości z działu „ Krajobrazy świata”**

Drodzy uczniowie!

1. Proszę powtórzyć wiadomości z podręcznika z działu „ Krajobrazy świata” od strony 102 - 154

i zapisać temat w zeszycie przedmiotowym.

1. Proszę wykonać z zeszytu ćwiczeń zadanie 1, 2,3 i 4 ze strony 87-88

zadanie 5,6,7 ze strony 89-90 – dla chętnych

Drodzy uczniowie!

Prześlijcie na skrzynkę klasową zadania z zeszytu ćwiczeń

***Pozdrawiam:)***

**Język polski**

**08.06.2020 i 09.06.2020. (zadania na dwa dni)**

**Temat: Jak są powiązane wyrazy w zdaniu?**

* Wykonaj ćw. na rozgrzewkę, s. 299.
* Zapoznaj się z treścią Nowej Wiadomości, przepisz ją do zeszytu.
* Wykonaj ćw. 1, 2, s. 299.
* Zapoznaj się z treścią kolejnej Nowej Wiadomości, na jej podstawie zapisz krótką notatkę, s. 300,

Praca z zeszytem ćwiczeń;

Wykonaj następujące ćwiczenia:

2, 3, 4, 5, 6, 7, s. 57-58 .

**10.06.2020.**

**Temat: Wyprawa pełna emocji, czyli Tomek i Huck na tropie skarbu.**

* Przeczytaj fragment pt. „Przygody Tomka Sawyera” , s. 304.
* Zredaguj ramowy plan wydarzeń do przeczytanego tekstu.
* Uzupełnij kartę pracy (możesz ją wydrukować, jeśli masz taką możliwość, jeśli nie- przepisz).

**Karta pracy**

**Wspaniała przygoda**

* Rozwiąż krzyżówę i odczytaj hasło. Odpowiedz na pytanie: Jaki ma ono związek z treścią *Przygód Tomka Sawyera*?

1. Skórzane, indiańskie buty znalezione obok skrzyni ze skarbem.

2. Nieco strachliwy przyjaciel Tomka.

3. Mark – autor książki *Przygody Tomka Sawyera*.

4. Znak, którym Joe oznaczył miejsce ukrycia skarbu.

5. Inaczej fortuna, majątek, dobrobyt. O nim marzyli bohaterowie książki.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Hasło: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_