**Religia 15 – 19.06.2020r.**

**Poniedziałek 15.06.2020r.**

Klasa VII

Temat: Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa.

Przeczytaj fragmenty Pisma św. w podręczniku i wykonaj zadanie 1.

**Matematyka**

15.06.2020.

Temat: **Mnożenie sumy algebraicznej przez jednomian.**

1. Obejrzyjcie filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=IsDP1LncgwQ>

2. Zapoznajcie się z informacjami pod poniższym adresem, wykonajcie ćwiczenia: 1 i 3.

<https://epodreczniki.pl/a/mnozenie-sumy-algebraicznej-przez-jednomian/Dyp4OidEH>

16.06.2020 – 18.06.2020

DNI WOLNE OD ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH – EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

19.06.2020.

Temat: **Sumy algebraiczne, jednomiany, redukcja wyrazów podobnych.**

1. Obejrzyjcie filmik;

<https://www.youtube.com/watch?v=fuoY_0YTPG4>

2. Zapoznaj się z informacjami pod poniższym adresem:
 <https://szaloneliczby.pl/redukcja-wyrazow-podobnych/>

3. Wykonajcie ćwiczenia pod podanymi adresami:

<https://szaloneliczby.pl/zredukuj-wyrazy-podobne/>

<http://www.matzoo.pl/klasa7/redukcja-wyrazow-podobnych_56_362>

**Język angielski**

**Poniedziałek**

Topic: **We don’t talk any more** **– praca z tekstem piosenki.**

*Sposoby i źródła realizacji tematu lekcji:*

Podczas dzisiejszych zajęć popracujcie z tekstem piosenki. Tym razem nie przesyłajcie odpowiedzi. Po wykonaniu zadań kliknijcie CHECK MY ANSWERS. Powodzenia.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Listening\_and\_Writing/Song\*\_We\_don't\_talk\_any\_more\_oy22020di](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Listening_and_Writing/Song%2A_We_don%27t_talk_any_more_oy22020di)

**Piątek**

Topic: **Friends – praca z fragmentem filmu.**

*Sposoby i źródła realizacji tematu lekcji:*

Kochani, popracujcie z filmem. Nie przesyłajcie odpowiedzi. Po wykonaniu zadań kliknijcie CHECK MY ANSWERS. Powodzenia.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Vocabulary/Friends\_video\_fa677044dn](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Vocabulary/Friends_video_fa677044dn)

**Historia**

**Temat: Przewrót majowy i rządy sanacji.**

**19.06.2020 r.**

**Moi Drodzy**, obejrzyjcie film „Przewrót majowy 1926” - <https://www.youtube.com/watch?v=eWV4gZ3H4kY>

Zapraszam Was teraz na e-lekcję pt: ,,Przewrót majowy i jego konsekwencje” oraz „Kultura i nauka w dwudziestoleciu międzywojennym ”. Znajdziecie tutaj gotowy materiał do zajęć, a także dodatkowe wiadomości, które ułatwią Wam zrozumienie dzisiejszego tematu. Ćwiczenia dostępne są pod lekcją. Proszę, abyście je wykonali, pomogą Wam one w utrwaleniu informacji z lekcji:

<https://epodreczniki.pl/a/przewrot-majowy-i-jego-konsekwencje/DFIhqJePy>

<https://epodreczniki.pl/a/osiagniecia-kulturalne-i-naukowe-w-dwudziestoleciu-miedzywojennym/DVGKburkV>

Na stronie <https://lekcjehistorii.pl/index.php/2019/04/03/zamach-majowy-i-rzady-sanacji-1926-1935/> znajdziecie gotowy materiał na notatkę. Możecie ja przepisać albo jeżeli macie taką możliwość, wydrukować i wkleić do zeszytu.

Możecie utrwalić swoją wiedzę z tematu wchodząc w link do gry:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e7c5f410c696f001c3a6122/start?referrer=57b16bd01dd1c2bc7506ef06>

**GEOGRAFIA**

**15.06.2020r. - poniedziałek**

**Temat: Poznaję region, w kórym mieszkam**

Drodzy uczniowie!

1. Proszę przeczytać temat z podręcznika od str. 198 - 205 i zapisać temat lekcji w zeszycie.

Aby lepiej poznać region, w którym mieszkamy zachęcam do obejrzenia:

<http://www.ziemiadobrzynska.pl/>

Korzystając z różnych źródeł informacji dowiedz się:

* co to jest region
* gdzie na mapie leży region, w którym mieszkamy
* jakie są główne cechy środowiska przyrodniczego naszego regionu
* jakie są cechy gospodarki naszego regionu
* jakie są przyrodnicze i kulturowe walory naszego regionu
* jakie są największe osiągnięcia Polaków, pochodzących z naszego regionu
* 2.Proszę wykonać w zeszycie ćwiczeń zadanie 1,2,3,4 str. 121-122
* zad. 5 str. 122- dla chętnych

Drodzy uczniowie!

Nie musicie przesyłać zadań na skrzynkę klasową:)

Pozdrawiam:)

**18.06.2020r. - czwartek**

**Temat: Moja mała ojczyzna**

Drodzy uczniowie!

1. Proszę przeczytać temat z podręcznika od str. 206-209 i zapisać temat lekcji w zeszycie.

Aby lepiej poznać małą ojczyznę zachęcam do obejrzenia:

<http://skrwilno.pl/skrwilno-i-okolice>

<https://www.powiatrypinski.pl/strefa-turysty>

Korzystając z różnych źródeł informacji dowiedz się:

* co to jest mała ojczyzna
* jaki obszar utożsamiany jest z małą ojczyzną
* jakie są walory środowiska geograficznego małej ojczyzny
* jaka jest atrakcyjność kulturowa małej ojczyzny
* jakie są cechy społeczno – gospodarcze małej ojczyzny
* jakie są działania społeczności lokalnej na rzecz małej ojczyzny
* 2.Proszę wykonać w zeszycie ćwiczeń zadanie 1,2,3 str. 123
* zad. 4 i 5 str. 124- dla chętnych

Drodzy uczniowie!

Nie musicie przesyłać zadań na skrzynkę klasową:)

Pozdrawiam:)

**Język polski**

**15.06.2020.**

**Temat: Uwierz w siebie!**

* Przeczytaj tekst Barbary Kosmowskiej pt. „Samotni”, s. 305.
* Ułóż 5 pytań do tekstu, zapisz je w zeszycie.
* Wykonaj ćw. 6, s. 307.

**19.06.2020.**

**Temat: W jakich sytuacjach przydaje się wiedza na temat wywiadu?**

* Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w podręczniku, s. 314,
* Przeczytaj przykładowy wywiad, s. 315.
* Odszukaj w prasie, internecie dowolny wywiad. Odpowiedz na pytania:

-kim są rozmówcy?

-o czym rozmawiają?

-czego dowiadujemy się o osobie udzielającej wywiadu?

* **Wymień 3 cechy, jakie powinien posiadać dobry dziennikarz?**