**Matematyka**

08.06.2020.

Temat: **Powtórzenie wiadomości.**

1. Wykonajcie zadania z podręcznika: zad. 1, 2, 4, 5, 6, 8 s. 326.

**UWAGA!!! JUTRO 09.06 O GODZ. 12:45 SPOTYKAMY SIĘ NA GRUPIE W CELU NAPISANIA KLASÓWKI Z DZIAŁU: ”UKŁAD WSPÓŁRZĘDNYCH”. OBECNOŚĆ OBOWIĄZKOWA.**

09.06.2020.

Temat: **Klasówka.**

10.06.2020.

Temat: **Wyrażnia algebraiczne, nazywanie wyrażeń algebraiczne.**

1. Obejrzyjcie filmiki;

<https://www.youtube.com/watch?v=Vm4FK_O1OV4>

<https://www.youtube.com/watch?v=8-IcAE_y5jI>

2. Zapoznajcie się z informacjami pod podanym adresem, wykonajcie ćwiczenia: 1, 2 i 3.

**11.06.2020 – 12.06.2020**

**BOŻE CIAŁO – DNI WOLNE OD ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH**

**Religia 08.06.2020r.**

**Poniedziałek 08.06.2020r**.

Temat: Chrystianizacja Polski.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku i wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.

**Postaraj się wyszukać w dostępnych ci źródłach informacje na temat św. Wojciecha i św. Stanisława – biskupa.**

**Biologia**

 09.06.2020r.

Temat:**Choroba – zaburzenie homeostazy.**

***Zwróć uwagę na:***

* *definicje zdrowia i choroby,*
* *przyczyny chorób cywilizacyjnych,*
* *sposoby rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych,*
* *sposoby unikania zakażeń.*
* *zasady przyjmowania ogólnodostępnych leków i suplementów,*
* *konieczność stosowania leków przepisanych przez lekarza zgodnie z jego zaleceniami.*

**DRODZY UCZNIOWIE!**

 Zapoznajcie się z tematem z podręcznika str. 247-252 lub na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=4flWzgvee7A>. Następnie wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń – 1-5/123,124. Napiszcie w zeszycie notatkę, w której wyjaśnicie pojęcia: *zdrowie, choroba* oraz odpowiecie na pytania 3 i 4 str.252 (z podręcznika).

*Materiały z lekcji proszę przesłać do sprawdzenia.*

***Miłej i owocnej pracy!***

**Wychowanie fizyczne**

**Temat : Nowoczesne formy aktywności fizycznej. (3 lekcje )**

 **08.06.2020.**

**Zumba** to trening opierający się na tańcu — połączenia latino, salsy i merengue — i elementami aerobiku. Podczas treningu wykonuje się choreografię do gorących, latynoskich rytmów. Zumba daje energię, uwalnia od stresu, ale też doskonale rzeźbi sylwetkę. Podczas ćwiczeń zaangażowane jest całe ciało, z dużym naciskiem na brzuch, uda i pośladki. Kliknij i spróbuj poćwiczyć zumbę. Do dzieła !

<https://youtu.be/Bh6AR93n-NY>

<https://youtu.be/lcWtiFL904s>

**09.06.2020**

**Pilates** – system ćwiczeń fizycznych wymyślony na początku [XX wieku](https://pl.wikipedia.org/wiki/XX_wiek) przez Niemca [Josefa Humbertusa Pilatesa](https://pl.wikipedia.org/wiki/Joseph_Pilates), którego celem miało być rozciągnięcie i uelastycznienie wszystkich mięśni ciała. System pilates to połączenie [jogi](https://pl.wikipedia.org/wiki/Joga), [baletu](https://pl.wikipedia.org/wiki/Balet) i [ćwiczeń izometrycznych](https://pl.wikipedia.org/wiki/Gimnastyka_izometryczna). Według założeń Pilatesa, metoda ta przyczyniać się ma do: wzmocnienia mięśni bez ich nadmiernego rozbudowania,odciążenia kręgosłupa, poprawy postawy, uelastycznienia ciała, obniżenia poziomu stresu oraz ogólnej poprawy zdrowia osób ćwiczących. Kliknij i ćwicz z prowadzącą . Powodzenia !

<https://youtu.be/zfFY-Di8wPw>

**10.06.2020r.**

**Nordic walking to** inaczej chodzenie z kijami, to ogólnodostępna aktywność prozdrowotna, angażująca do 90% mięśni całego ciała. Obecnie tego typu marsze uprawiane są przez miliony ludzi na całym świecie. Sekret polega na umiejętnym odepchnięciu się specjalnymi kijami od podłoża i zaangażowaniu górnych partii mięśniowych przy jednoczesnym odciążeniu stawów skokowych, kolanowych, bioder i kręgosłupa.

**Zalety nordic walking:**

* zwiększa ruchomość stawów i kręgosłupa oraz odciąża je, eliminując bóle;
* wzmacnia wszystkie mięśnie ciała;
* zwiększa wydolność tlenową - rzadziej się męczymy, mamy więcej sił;
* poprawia krążenie i dodaje energii;
* pomaga schudnąć (pochłania o 25% więcej energii niż zwykły marsz!).

 Kliknij i ćwicz .

<https://youtu.be/vNnDS7JrsQw>

***W czasie marszu uzyj aplikacji Endomondo, o której była mowa na jednej z poprzednich lekcji wychowania fizycznego. Dzięki tej aplikacji zmierzysz np. dystans oraz ilość spalonych kalorii. Powodzenia !***

**Historia**

**Temat: Rządy fachowców i gospodarka II RP.**

**10.06.2020 r**

**Moi Drodzy**, obejrzyjcie film „CPK – Gospodarcza odbudowa na przykładzie II Rzeczpospolitej” - <https://www.youtube.com/watch?v=O6YyN5-azvo>

Zapraszam Was teraz na e-lekcję pt: ,,Rządy fachowców i reforma walutowa” oraz „Gospodarka II Rzeczpospolitej”. Znajdziecie tutaj gotowy materiał do lekcji, a także dużo więcej niż oferuje Wasz podręcznik. Ćwiczenia dostępne są pod lekcją. Proszę, abyście je wykonali, nie są na ocenę, tylko na utrwalenie informacji z lekcji:

<https://epodreczniki.pl/a/rzad-fachowcow-i-pierwsze-reformy-gospodarcze/D1DZgyHnc>

<https://epodreczniki.pl/a/budowa-gdyni-i-inne-osiagniecia-gospodarcze-ii-rp/D1Be8hWi4>

Wykonajcie zadania 1-5 w zeszytach ćw. str.110-111

Możecie utrwalić swoją wiedzę z tematu wchodząc w link do gry:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e7c77792f1803001b1af0af/start?referrer=57b16bd01dd1c2bc7506ef06>

**Język angielski**

**Poniedziałek, wtorek**

Topic: **Revision – utrwalamy zagadnienia z klasy 7.**

*Sposoby i źródła realizacji tematu lekcji:*

Podczas dzisiejszych zajęć utrwalimy zagadnienia z klasy 7**.** Chciałabym, abyście samodzielnie zagrali w quizizz otwierając na ekranie komputera podaną niżej stronę internetową. Pamiętajcie, aby w telefonie wpisać kod gry. Zagrajcie minimum dwa razy dla utrwalenia materiału.

<https://quizizz.com/admin/quiz/5c1100dfd9f70f001bb4f1fb/present-simple-continuous-perfect-past-simple-continuous>

<https://quizizz.com/admin/quiz/583e7cf635c13e163bec3d5e/present-perfect-simple-continuous-past-simple-continuous>

<https://quizizz.com/admin/quiz/5bd177b3c94c3c001a19a321/s%C5%82%C3%B3wka-klasa>

**Zadanie z plastyki – 10.06.2020 r.**

Pejzaż z mojej okolicy.

*Gdy będzie odpowiednia pogoda - wyjdź przed swój dom i narysuj bądź namaluj krajobraz ze swojej okolicy.*

**Muzyka - 10. 06. 2020r.**

**Rytm i metrum oraz pismo nutowe.**

powtórzyć informacje o rytmie, metrum, kropce przy nucie oraz nazwach dźwięków.

Warsztat muzyczny – wykonać takty w metrum 2/4, 3/4, 4/4 zapisując za pomocą nut i pauz po pięć taktów (przykładów). Zapisz również nuty na pięciolinii i podpisz ich nazwy w podanej kolejności e1 g1 d1 c2 a1 e1 a1 g1 w zeszycie lekcyjnym.

**JĘZYK ROSYJSKI**

**KOCHANI, JUŻ NIE BĘDĘ ZADAWAĆ PRACY DOMOWEJ. NIE PRZYSYŁAJCIE ZDJĘĆ WYKONANYCH ZADAŃ **

**WTOREK 08.06.2020**

**Сегодня вторник, восьмое июня две тысячи двадцатого года**

**Урок**

**Tема: Родители и дети – praca z tekstem.**

1. Wykonajcie, proszę zadanie 2a/91. Przeczytajcie e-mail i uporządkujcie w odpowiedniej kolejności fragmenty tekstu. Następnie ustnie wykonajcie zadanie 2б/92.

**Powodzenia**

**GEOGRAFIA**

**08.06.2020r. - poniedziałek**

**Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „ Relacje między elementami środowiska geograficznego”**

Drodzy uczniowie!

1. Proszę powtórzyć wiadomości z działu **„ Relacje między elementami środowiska geograficznego”** z podręcznika od str. 170 - 194 i zapisać temat lekcji w zeszycie.

2.Proszę wykonać zadania z podręcznika „ SPRAWDŹ SIĘ !” str. 195-196 (ustnie)

3. Proszę wykonać zad. 1,2, 3,4,5,6 z zeszytu ćwiczeń str. 119-120

oraz zadanie 6 i 9 z podręcznika ze str. 195-196 ( do zeszytu)- dla chętnych

Drodzy uczniowie!

Prześlijcie zadania na skrzynkę klasową

**Język polski**

**08.06.2020. i 09.06.2020. ( zadania na 2 dni)**

**Temat: Jak powstaje wyraz?**

1. Wykonaj ćwiczenie na rozgrzewkę, s. 284.
2. Zapoznaj się z treścią Nowej Wiadomości, na jej podstawie zredaguj krótka notatkę (do zeszytu).
3. Wykonaj zad. 2, 4. S. 285.

Praca z zeszytem ćwiczeń

Wykonaj następujące zadania: 1, 2, 3, 4, 6, s. 50-52.

**10.06.2020.**

**Temat: O wyrazach pochodnych.**

* Zapoznaj się z treścią Nowej Wiadomości, s.287, na jej podstawie zredaguj notatkę do zeszytu,
* Wykonaj ćw. 2, s.288.
* Zapoznaj się z treścią Nowej Wiadomości, s.289, na jej podstawie zredaguj notatkę do zeszytu,
* ***Zeszyt ćwiczeń: ćw. 1, 2,7,8, s. 55-58.***

 **Fizyka (8 – 10 czerwca**)

Temat: **Powtórzenie wiadomości z działu: „Praca, moc, energia”.**

 Doszliśmy do końca działu: „Praca, moc, energia”. Czas na powtórzenie wiadomości. Możecie tego dokonać w oparciu o dwa źródła:

1) podręcznik str. 219

2) portal edukacyjny epodręczniki.pl <https://epodreczniki.pl/a/podsumowanie-wiadomosci-o-pracy-mocy-i-energii/DzFxwWjTI>

Następnie wykonajcie zadania testowe z podręcznika str. 220 – 222.



***Czy ktoś się pokusi o rozwiązanie tego zadania? ***