**Matematyka**

08.06.2020

Temat lekcji: **Powtórzenie wiadomości.**

1. Przypomnij sobie wszystkie wiadomości z podręcznika od s. 148:

- pola figur płaskich,

- jednostki pola,

- pole prostokąta i kwadratu,

- prostopadłościan i sześcian,

- różne bryły,

- objętość.

Możesz ponownie obejrzeć filmiki.

1. Wykonaj zadania z podręcznika: zad. 2, 3, 4, 5 s. 176, zad. 8, 10, 11 s. 177.

**UWAGA!!! JUTRO o godz. 9:50 spotykamy się na grupie, na klasówce. Obecność obowiązkowa.**

09.06.2020

Temat lekcji: **Klasówka**

10.06.2020

Temat lekcji: **Co to jest skala?**

1. Obejrzyjcie filmiki:

<https://www.youtube.com/watch?v=mpNebRw8CTo>

<https://www.youtube.com/watch?v=XjbMpzyru2E>

2. Zapoznajcie się z informacjami i przykładami z podręcznika na s. 48, 49 i 50.

3. Zapiszcie notatkę w zeszytach:

*Skalę stosuje się wtedy, gdy rysunek przedmiotu lub figury w naturalnej wielkości byłby zbyt duży lub zbyt mały.*

*Skala określa, ile razy wszystkie wymiary na rysunku są powiększone lub pomniejszone w stosunku do wymiarów rzeczywistych.*

*• Skala 5 : 1 oznacza powiększenie 5 razy.*

*• Skala 1 : 1 oznacza rysunek w rzeczywistej wielkości.*

*• Skala 1 : 4 oznacza pomniejszenie 4 razy.*

4. Wykonajcie zadania z podręcznika: zad. 1 s. 50 i zad. 5 s. 51.

11.06.2020

Boże Ciało – dzień wolny od zajęć edukacyjnych.

**Wychowanie fizyczne**

**09.06.2020**

**Temat : Piramida żywienia i aktywności fizycznej**

Zapoznajcie się z ponizszym materiałem i stosujcie te zasady w swoim codziennym życiu a zdrowie gwarantowane 



**ZASADY:**

1. Jedz regularnie 5 posiłków i pamiętaj o częstym piciu wody oraz myj zęby po jedzeniu.
2. Jedz różnorodne warzywa i owoce jak najczęściej i w jak największej ilości.
3. Jedz produkty zbożowe, zwłaszcza pełnoziarniste.
4. Pij co najmniej 3–4 szklanki mleka dziennie (możesz je zastąpić jogurtem naturalnym, kefirem i – częściowo – serem).
5. Jedz chude mięso, ryby, jaja, nasiona roślin strączkowych oraz wybieraj tłuszcze roślinne zamiast zwierzęcych.
6. Nie spożywaj słodkich napojów oraz słodyczy (zastępuj je owocami i orzechami).
7. Nie dosalaj potraw, nie jedz słonych przekąsek i produktów typu fast food.
8. Bądź codziennie aktywny fizycznie co najmniej godzinę dziennie (ograniczaj oglądanie telewizji, korzystanie z komputera i innych urządzeń elektronicznych do 2 godz.).
9. Wysypiaj się, aby Twój mózg mógł wypocząć.
10. Sprawdzaj regularnie wysokość i masę ciała.

Kliknij !

<https://youtu.be/Pq4c3vb4Ej4>

**10.06.2020r.**

**Temat : Poranna gimnastyka**

### Poranna gimnastyka dla uczniów. Zestaw ćwiczeń angażujących wszystkie duże grupy mięśniowe oraz stawy. Zwiększa uelastycznienie i mobilność ciała. Kliknij i ćwicz z prowadzącą . Powodzenia !

https://ewf.h1.pl/student/?token=mg3oKd7rHakAHHyBjsI22hKk6jziovsw9kOFvqC2yLxsEgowpX

**Historia**

**Temat: Jan Paweł II – papież pielgrzym.**

**10.06.2020r.**

Drodzy Uczniowie!

1. Przeczytajcie temat z podręcznika (str.136-141) .
2. Obejrzyj film „Jan Paweł II. KRÓTKA HISTORIA ŻYCIA!” <https://www.youtube.com/watch?v=8gYcf39_qlw>
3. Pod linkiem <https://learningapps.org/view10948304>**,** znajduje się ćwiczenie, które należy uzupełnić i przepisać treść do zeszytu.
4. Wykonajcie zadania w zeszycie ćw. 1,2,3,4,7 i 9 str. 84-86
5. Możesz utrwalić swoją wiedzę wchodząc w link do gry:

**https://quizizz.com/join/quiz/5e8adc23e5309e001bad2a61/start?from=soloLinkShare&referrer=57b16bd01dd1c2bc7506ef06**

**Język angielski**

**Poniedziałek, środa**

Topic: **Revision – utrwalamy zagadnienia poznane w klasie 4.**

*Sposoby i źródła realizacji tematu lekcji:*

Podczas dzisiejszych zajęć utrwalimy zagadnienia z klasy 4.Chciałabym, abyście samodzielnie zagrali w quizizz otwierając na ekranie komputera podaną niżej stronę internetową. Pamiętajcie, aby w telefonie wpisać kod gry. Zagrajcie minimum dwa razy dla utrwalenia materiału.

<https://quizizz.com/admin/quiz/5b015b71d7e94f0019a7ab6f/junior-explorer>

<https://quizizz.com/admin/quiz/5eb8f60f378fe1001bf6bc0c/english-klasa>

<https://quizizz.com/admin/quiz/5c8c16e7ff7478001bfbb912/to-be-have-got>

<https://quizizz.com/admin/quiz/5a8eff7b8fedea0021b4d7b4/present-simple-czy-present-continuous>

**Muzyka - 10. 06. 2020r.**

**Warsztat muzyczny - rytm i metrum oraz pismo nutowe.**

powtórzyć informacje o rytmie, metrum oraz nazwach dźwięków.

Warsztat muzyczny – wykonać takty w metrum 2/4, 3/4, 4/4 zapisując za pomocą nut i pauz po trzy takty (przykłady). Zapisz również nuty na pięciolinii i podpisz ich nazwy w podanej kolejności e1 c1 h1 f2 d1 a1 w zeszycie lekcyjnym.

**PRZYRODA**

**08.06.2020r. - poniedziałek**

**Temat: Na polu uprawnym**

Drodzy uczniowie!

1. Proszę zapoznać się z treścią tematu: „ Na polu uprawnym**”**

(str. 198-201)

i zapisać temat lekcji w zeszycie przedmiotowym.

Po przeczytaniu zapamiętaj:

- jakie rośliny zbożowe uprawia się na polach

- jakie warzywa uprawia się na polach i do czego wykorzystuje

- jakie rośliny oleiste uprawia się na polach

- jakie szkodniki występują na polach

- jak rolnicy chronią uprawy

- jakie zależności pokarmowe występują między organizmami żyjącymi na polu

2. Wykonajcie notatkę do zeszytu udzielając odpowiedzi na pytania:

- co to są zboża ozime i zboża jare

- jakie rośliny zbożowe uprawia się na polach

- jakie warzywa uprawia się na polach

- jakie rośliny oleiste uprawia się na polach

W celu poszerzenia wiedzy:

<https://epodreczniki.pl/a/na-lace-i-na-polu/DvINsU6oE>

Drodzy uczniowie!

Proszę przesłać na skrzynkę klasową notatkę z zeszytu

i obowiązkowo wybrać się na spacer, obserwując pola uprawne w okolicy Waszego domu :):):)

Pozdrawiam:)

**Język polski**

**08.06.2020. i 09.06. 2020 ( zadania na dwa dni).**

**Temat: Podmiot i orzeczenie bez tajemnic.**

Kochani, każdy z Was zapewne zna już części mowy, ponieważ to zagadnienie było omawiane przez nas wiele razy. Tworzyliście również plakat dotyczący wszystkich poznanych części mowy. Dziś czas na nowe, bardzo ważne zagadnienie- części zdania. Podczas lekcji poznacie dwie najważniejsze części zdania- podmiot i orzeczenie. Proszę o obecność na grupie wszystkich uczniów.

* Wykonaj ćwiczenie na rozgrzewkę, s. 281.
* Zapoznaj się z treścią Nowej Wiadomości, przepisz ją do zeszytu.
* Wykonaj ćw. 1, 2, s. 281.

Praca z zeszytem ćwiczeń:

Na podstawie wiedzy zdobytej podczas poprzednich zajęć wykonaj następujące ćwiczenia:

1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, s. 40-42, (dla chętnych wszystkie pozostałe ćwiczenia dotyczące tego tematu).

**10.06.2020.**

**Temat: Czym się różni zdanie od równoważnika zdania?**

* Wykonaj ćwiczenie na rozgrzewkę, s. 282.
* Zapoznaj się z treścią nowej Wiadomości, przepisz ja do zeszytu.
* Wykonaj ćw. 1, 2, 5, s. 283.