**Matematyka**

25.05.2020

Temat lekcji: **Pole prostokąta – rozwiązywanie zadań z kontekstem praktycznym**

1. Obejrzyjcie filmiki:

<https://www.youtube.com/watch?v=8xq7kGBKBlI>

<https://www.youtube.com/watch?v=fsn3kcEdsPw>

2. Wykonajcie zad. 3, 4, 6 s. 159 (podręcznik),

26.05.2020

Temat lekcji: **Prostopadłościan i sześcian**

1. Obejrzyjcie filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=5h9CyxzieDk>

2. Zapoznajcie się z informacjami z podręcznika ze strony 161 i 162.

3. Obejrzyjcie filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=RjWOHZo5ac4>

4. Zapoznajcie się z informacjami z podręcznika, na s. 163.

5. Wykonajcie zdania z podręcznika: zad. 3, 4 s. 164 oraz zad. 2 s. 146 z zeszytu ćwiczeń oraz zad. 3 s. 147 również z zeszytu ćwiczeń.

27.05.2020

Temat lekcji: **Prostopadłościany i  sześciany – utrwalenie wiadomości**

1. Wykonajcie zadania z podręcznika: zad. 5 i 6 s. 164.

**UWAGA!!! PRZYŚLIJCIE ZADANIA NA POCZTĘ KLASOWĄ.**

28.05.2020

Temat lekcji: **Jakie bryły spotykamy w  otaczającym nas świecie?**

1. Zapoznajcie się z informacjami z podręcznika ze s. 167 i 168.

2. Wykonajcie zad. 1 s. 168 (podręcznik).

3. Wykonajcie zadanie 2 s. 149 oraz zad. 3 i 4 s. 150 z zeszytu ćwiczeń

**Religia**

**Czwartek 28.05.2020r.**

Temat: Cierpiący Hiob ufa Bogu.

Zapoznaj się z opowieścią o Hiobie zamieszczoną w podręczniku. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.(zadanie 3 do sprawdzenia )

Pomódl się modlitwą z podręcznika.

**Piątek 29.05.2020r.**

Temat: Bóg wysłuchuje modlitw i posyła z pomocą swojego Anioła.

Zapoznaj się z historią Tobiasza.

Wykonaj ćwiczenia .

Anioł Rafał opiekował się Tobiaszem, pomódl się o jego opiekę odmawiając modlitwę ,,Aniele Boży”.

**Historia**

**Temat: Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni.**

**27.05.2020r.**

1. Przeczytaj temat z podręcznika (str.122-125) .
2. Wejdź na stronę <https://www.youtube.com/watch?v=6KSjzjFchzE> i obejrzyj uważnie film „Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni”, będący podsumowaniem dzisiejszego tematu.
3. Przepisz do zeszytu notatkę:

Eugeniusz Kwiatkowski urodził się w 1888 roku. Studiował na  Politechnice Lwowskiej, a później w Niemczech. Walczył w legionach Piłsudskiego. W 1921 roku rozpoczęto budowę miasta i portu w Gdyni małej wiosce rybackiej nad Zatoką Gdańską. Eugeniusz Kwiatkowski został ministrem przemysłu,  wspierał budowę tego portu. W 1937 roku rozpoczęto budowę Centralnego Okręgu Przemysłowego. Kwiatkowski wspierał budowę, ale nie została ona zakończona z powodu wybuchu II wojny światowej.

1. Wykonaj zadania 1,2, 5, 7, 9 w zeszycie ćw. str.75-77

**Wykonane zadania prześlij na skrzynkę klasową!**

Możesz utrwalić swoją wiedzę wchodząc w linki do gier:

<https://learningapps.org/watch?v=pb0mjjzt320>

<https://quizizz.com/join/quiz/5e833b9762c6c2001b2e98a0/start?referrer=57b16bd01dd1c2bc7506ef06>

**Informatyka**

***Termin realizacji zadań na dzień 29 maja 2020r.***

***Temat : Małpie figle. Budowanie prostych skryptów – Code.org.***

Bardzo proszę o zalogowanie się do serwisu Informatycznego Code.org. Jest to międzynarodowy serwis, na którym można zdobyć oraz poszerzyć wiedzę na temat programowania, kodowania.

Zrób to w następujący sposób:

1. W wyszukiwarce wpisz nazwę kursu Code.org.
2. Uruchom link „ Code.org: Learn computer science. Change the world”.
3. W prawym górnym rogu strony uruchom przycisk „Zaloguj się”.
4. W okienko „Kod sekcji” wpisz kod WKMPCH i naciśnij okienko GO.
5. Zaznacz swoje nazwisko, następnie zaznacz odpowiedni obrazek, który został Tobie przypisany oraz kliknij „Zaloguj się”. Obrazki do logowania znajdziesz w tabeli poniżej instrukcji.
6. Zacznij pracować z programem.
7. Wykonaj Lekcje numer 16, 17, 19 z Kursu 2.

Baw się dobrze. Powodzenia.

Ponieważ korzystamy z jednego portalu a ja jest administratorem sekcji będę widziała i kontrolowała Wasze postępy. W razie jakichkolwiek pytań proszę pisać do mnie poprzez aplikację Messenger.

***Tabela z danymi do logowania.***

|  |  |
| --- | --- |
| ghostBrodzińska Julia – duch  | octopusChorąży Patryk – ośmiornica  |
| catCiepliński Kacper – kot  | knightKomorowski Konrad – rycerz  |
| penguinKrajnik Marcel – pingwin  | squirrelMakowska Natalia – królik  |
| spacebotPilarska Barbara – zielony robot  | batRonowicz Sylwia - smoczek ze skrzydłami |
| pirateStaszewska Zofia – pirat  | robotWiśniewski Szymon – niebieski robot  |

**Technika**

***Termin realizacji zadań na dzień 26 maja 2020r.***

***Temat: W podróży.***

Proszę zapoznanie się z tematem nr 2 ze strony 68 oraz wykonanie następujących ćwiczeń:

1 Podpisz ilustracje przedstawiające rożne środki transportu. Skorzystaj z podanych nazw.

|  |
| --- |
| *tramwaj, gondola, kolejka linowa, riksza, trolejbus* |

2 Rozwiąż krzyżówkę, Następnie zapisz w wyznaczonym miejscu otrzymane hasło.

1. Czas wolny od pracy.
2. Pojazd z lokomotywą poruszający się po torach.
3. Jeżdżą nią samochody.
4. Morski lub lotniczy.
5. Wysyłana do bliskich z podróży.
6. Rzeczy przydatne w trakcie wyprawy, zapakowane na przykład w walizkę.



Hasło: ......................................................................................................

3. Wykonaj ćwiczenie 3 ze strony 70

Po wykonaniu zadań należy wykonać zdjęcie i przesłanie na klasową skrzynkę pocztową.

Powodzenia

**Język angielski**

**Poniedziałek**

Topic**: Mother’s Day – świętujemy Dzień Mamy.**

*Sposoby i źródła realizacji tematu* :

Kochani, już niedługo święto wszystkich mam. Zachęcam do wykonania poniższych zadań, aby poznać słownictwo oraz popracować z tekstem do słuchania. Miłej pracy.

**ZADANIE 1**

Wybierz odpowiedni wyraz pod obrazkiem, następnie naciśnij FINISH, a później CHECK MY ANSWERS, aby poznać swoje odpowiedzi :

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Vocabulary/Mother's\_Day\_Vocabulary\_cc472269rj](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Vocabulary/Mother%27s_Day_Vocabulary_cc472269rj)

Zagraj w grę:

<https://wordwall.net/pl/resource/2357291>

**ZADANIE 2**

Popracuj z filmikiem i wybierz poprawną odpowiedź, następnie naciśnij FINISH, a później CHECK MY ANSWERS, aby poznać swoje odpowiedzi:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Listening\_comprehension/Mother-s\_day\_ms437816gh](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Listening_comprehension/Mother-s_day_ms437816gh)

**ZADANIE 3**

Wydrukuj lub stwórz samodzielnie kartkę dla mamy. Skorzystaj z poniższych stron internetowych:

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/mothers-day/happy-mothers-day/51382> - angielskie wierszyki dla mamy

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/mothers-day/mothers-day-card/69223> - kartka z życzeniami

**Środa, piątek**

Temat lekcji: **On holiday in Scotland – praca z tekstem.**

*Sposoby i źródła realizacji tematu lekcji:*

Popracujemy z zeszytem ćwiczeń prze dwie godziny lekcyjne. Poproszę o dwa ćwiczenia: **6, 7 str. 99.** W ćwiczeniu 6 należy napisać pocztówkę. Skorzystajcie z ćwiczenia powyżej. Owocnej pracy.

**Język polski**

**25.05.2020**

**Temat: Zło dobrem zwyciężaj!**

1. Odpowiedz w kilku zdaniach na pytanie: Czy zło można zwyciężyć dobre? Odpowiedź uzasadnij.
2. Przeczytaj tekst A. Maleszki pt. „ Magiczne drzewo”.
3. Uzupełnij tabelkę:

|  |  |
| --- | --- |
| **Wydarzenia realistyczne** | **Wydarzenia fantastyczne** |
|  |  |

1. Uzupełnij notatkę i przepisz ja do zeszytu:

Kuki tłumaczy kolegom, ze warto dać klonowi……………….., gdyż może to sprawić, że będzie……………………… Taka postawa świadczy o tym, ze chłopiec jest……………………………….

1. Zapisz w zeszycie 3 synonimy do słowa ‘samotny’.

**26.05.2020**. **i 27.05.2020 ( zadnai na 2 dni)**

**Temat: Jak poprawnie zapisać dialog?**

 Zapoznaj się z informacjami z podręcznika, s. 271.

**Karta pracy (można wydrukować)**

**Mistrzowie dialogu**

* Przeczytaj tekst. Podkreśl wypowiedzi narratora, a następnie zaznacz dowolnym kolorem myślniki.

*Jeremiasz zwolnił, kiedy wychodziła ze szkoły, a potem przystanął. I stał tak długo, aż Andzia znalazła się obok niego.*

*– Dzisiaj wziąłem specjalne śniadanie dla twoich kaczek – powiedział, lepiąc wielką śnieżną kulę. – A Zośki nie słuchaj. Ona się nie zna nawet na samochodach.*

*– Ja też nie za bardzo – zaczerwieniła się trochę.*

1. Uzupełnij dialog wypowiedziami zamieszczonymi w ramce.

*– przytaknęła Ania.* – *zgodziła się Ania.*

*– powiedziała Ola.* *– zaproponowała Ola.*

– Wiesz, na pewno przeczytam książkę Barbary Kosmowskiej ...................................................................................................

– Ja też z chęcią poznam historię Andzi ............................................................................................................................................................................

– To może chodźmy do biblioteki ...............................................................................................................................................................................................

– Dobrze! Najlepiej od razu, zanim skończy się przerwa .......................................................................................................................

* Zapoznaj się z fragmentem książki *Wakacje Mikołajka*. Następnie podkreśl wypowiedzi narratora oraz wstaw brakujące dwukropki i myślniki.

*Wczoraj po kolacji tata spojrzał na nas z obrażoną miną i powiedział*

......... *Słuchajcie! W tym roku ja decyduję i nie życzę sobie żadnych dyskusji! Pojedziemy na Południe. Mam adres willi do wynajęcia w Leśnych Kątach. Trzy pokoje, woda bieżąca, światło. Nie chcę słyszeć o żadnym pensjonacie, gdzie obrzydliwie karmią.*

......... *Dobrze, kochanie* ......... *powiedziała mama.* ......... *uważam, że to świetny pomysł.*

......... *Juhu!* ......... *zawołałem i zacząłem biegać dookoła stołu, bo jak się człowiek cieszy, to trudno mu usiedzieć na miejscu.*

*Tata otworzył szeroko oczy, jak zawsze, kiedy jest zdziwiony, i zapytał*.........

......... *Ach, tak?*

*Kiedy mama sprzątała ze stołu, tata wyciągnął z szafy swoją maskę pływacką.*

......... *Zobaczysz, Mikołaj* ......... *powiedział* ......... *całymi dniami będziemy pływać pod wodą i łowić ryby.*

* Zapisz w zeszycie dowolny dialog, pamiętaj o właściwej formie zapisu.

Praca zeszytem ćwiczeń:

Na podstawie wiedzy zdobytej podczas poprzedniej lekcji wykonaj następujące ćwiczenia:

1, 2,3, 4, 5, s. 129-131.

**28.05.2020. i 29.05.2020 ( zadania na 2 dni)**

**Temat:** O pisowni nazw geograficznych.

Zapoznaj się z treścią Nowej Wiadomości ze strony 274, na jej podstawie wykonaj notatkę do zeszytu.

Wykonaj ćw. 1, 2, 4, s. 274-275.

Praca zeszytem ćwiczeń:

Wykonaj następujące ćwiczenia:

1, 2, 4, 5, 7, 10, 11, s. 75-79.

**Przypominam, iż dnia 1 czerwca zaczynamy pracę z lektura „Dynastia Miziołków”!**

**PRZYRODA**

**25.05.2020r. - poniedziałek**

**Temat: Jakie drzewa rosną w lesie?**

Drodzy uczniowie!

1. Proszę zapoznać się z treścią tematu: „ **Jakie drzewa rosną w lesie?”**

 (str. 187-192)

 i zapisać temat lekcji w zeszycie przedmiotowym.

Po przeczytaniu zapamiętaj:

- jakie są cechy drzew liściastych i iglastych

- jakie są typy lasów w Polsce

- jakie drzewa liściaste i iglaste występują najczęściej w Polsce

2. Wykonajcie notatkę do zeszytu

Korzystając z podręcznika, wpiszcie nazwy drzew liściastych i iglastych do tabeli

|  |  |
| --- | --- |
| **Drzewa liściaste**  | **Drzewa iglaste** |
|  |  |

W celu poszerzenia wiedzy:

<https://epodreczniki.pl/a/lasy-lisciaste/DWqOXBVPS>

<https://epodreczniki.pl/a/w-lesie/Dx6pQ07sn>

<https://drzewa.nk4.netmark.pl/atlas/atlas.php>

Drodzy uczniowie!

Tym razem nie musicie nic przesyłać na skrzynkę klasową

**28.05.2020r. - czwartek**

**Temat: Jakie drzewa rosną w lesie? - lekcja w terenie**

Drodzy uczniowie!

1. Proszę wybrać się na wycieczkę do pobliskiego lasu (najlepiej w towarzystwie osoby dorosłej) , zabierając ze sobą atlas drzew lub podręcznik (str. 188 - 191)

2. Podczas wycieczki zwróćcie uwagę na to:

- jaki to typ lasu

- jakie gatunki drzew liściastych i iglastych w nim rosną

- jakie cechy budowy występują u rosnących drzew

Uwaga

Podczas wycieczki przestrzegajcie zasad właściwego zachowywania się w lesie

(podręcznik str. 186) oraz zasad bezpieczeństwa (np.odpowiedni strój, środki przeciw kleszczom)

3. Proszę wykonać zadanie 1,2,4 i 5 z zeszytu ćwiczeń str. 113 - 115

Drodzy uczniowie!

Proszę przesłać na skrzynkę klasową zadania z zeszytu ćwiczeń

Pozdrawiam:)

# Wychowanie fizyczne

**25-29.05.2020r.**

**26.05.2020r.**

 **Lekcja w krainie pięciu kółek olimpijskich**

**Zanim obejrzycie filmy, wykonajcie kilka cwiczeń ogólnorozwojowych.**Codziennie wykonujcie kilka powtórzeń ćwiczeń ogólnorozwojowych: np. pajacyków, przysiadów, skłonów, podskoków obunóż, jednonóż, naprzemiennych, ćwiczeń na jednej nodze (jaskółka), ćwiczeń stabilizujących (podpory).Ćwiczenia te znacie z lekcji wychowania fizycznego. Do dzieła!!!!

**Obejrzyj filmiki, skorzystaj z jeszcze innych, dostępnych źródeł w Internecie i odpowiedz na pytania :**

1.Co symbolizują poszczególne koła we fladze olimpijskiej?

2. Jaka jest historia ognia olimpijskiego?

<https://youtu.be/DgZCGbdxRuE> - kliknij

<https://youtu.be/sI9KoK1oFA8-> kliknij

**27.05.2020r**

**Nauka i doskonalenie odbić oburącz sposobem górnym.**

### Dzisiaj mam dla Was ćwiczenia siatkarskie doskonalące naukę odbić sposobem górnym. Ćwiczenia w pozycji stojącej, w siadzie i leżeniu z wykorzystaniem piłki lub balonu. Kliknij i ćwicz z prowadzącym. Ćwicz na świeżym powietrzu.Hartuj organizm i zwiększaj swoją odporność. Powodzenia!

<https://ewf.h1.pl/student/?token=wwooLHlgGUzGS0j3DPGIcmPNkRMkNEo6uM2o6auz4OVxiuC6rV>

**28.05.2020r.**

**Zabawy koordynacyjne**

### Dzisiaj mam dla Was zabawy doskonalące koordynację ruchową. Na sygnał prowadzącego wykonujcie proste polecenia. Mini zabawa biegowa. Kliknij i ćwicz! Pamiętaj o codziennej aktywności fizycznej - 60 minut dziennie! Wykonuj te ćwiczenia na świeżym powietrzu.

<https://ewf.h1.pl/student/?token=0iGY0plNyRK2nA7EJfOhzY663o09IJZwzpCpRY8oOokVpJdK4b>

**29.05.2020r.**

**Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie siedzącej.**

### Dzisiaj ćwiczenia korekcyjne dla uczniów ambitnych, gotowych poznać swoje ciało. Ostatnio dużo czasu spędzacie przed komputerem. Należy pamiętać o odpoczynkach i ćwiczeniach kształtujących nawyk prawidłowej postawy ciała w pozycji siedzacej. Na filmie - omówienie i demonstracja prawidłowej pozycji podczas siedzenia, nauka właściwej techniki oddechu oraz pomocnicze ćwiczenia rozciągające. Kliknij i ćwicz z prowadzącym.

<https://ewf.h1.pl/student/?token=U81CXiGdRsLL4UxIKwUFQyLnujzh433zAI8dIB4rcvBPrMRf73>

**Zadanie z plastyki – 29.05.2020 r.**

Kartka dla mamy.

Wykonaj kartkę dla mamy według załączonej instrukcji (załącznik).

**Gotową kartę podaruj swojej mamie w „Dniu Matki”.**

**Muzyka 27. 05. 2020r.**

**Śpiewamy piosenkę pt. „Jesteśmy dziećmi ziemi”.**Zapoznaj się z tekstem i melodią piosenki. Zaśpiewaj piosenkę „Jesteśmy dziećmi ziemi” tekst piosenki w podręczniku str.128. Poniżej link do piosenki. Przypomnij sobie nazwy nut literowe i położenie ich na pięciolinii. Napisz w zeszycie dźwięki od c1 do c2 tak jak to robiliśmy w klasie.
Podaję link do piosenki:

[**https://www.youtube.com/watch?v=wecXkH7wM8k**](https://www.youtube.com/watch?v=wecXkH7wM8k)