**Język angielski**

**Poniedziałek**

## Topic: **Have a nice trip – wskazywanie drogi, konstrukcja be going to.**

*Sposoby i źródła realizacji tematu lekcji:*

Kochane dzieci, podczas dzisiejszych zajęć utrwalimy zagadnienia z kilku ostatnich naszych lekcji. W tym celu poproszę Was o zrobienie ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń: **2, 4 / 98** oraz **6 / 99.** Życzę owocnej pracy.

**Czwartek**

## Topic: **Test yourself - powtórzenie.**

*Sposoby i źródła realizacji tematu lekcji:*

Kochani, poproszę również o pracę z zeszytem ćwiczeń oraz skorzystanie z gry: <https://wordwall.net/pl/resource/437010> w celu powtórzenia. Otwórzcie książki na str. **100 -101** i zróbcie ćw. **1, 3, 4, 6, 7**. Możecie pomóc sobie słownictwem z podręcznika ( porozdziale **8** )**.** Pamiętajcie o przesłaniu zdjęć z Waszymi odpowiedziami. Powodzenia.

**Piątek**

## Topic: **A wonderful holiday – odbiór tekstu pisanego.**

*Sposoby i źródła realizacji tematu lekcji:*

Kochane dzieci, w dniu dzisiejszym popracujecie z tekstem. Proszę Was o zrobienie ćwiczeń i przesłanie ich do mnie ( instrukcję wysłania już znacie ).

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Reading_comprehension/A_wonderful_holiday_nc174228oy>

Ex.1 Podpisz obrazki korzystając z tekstu.

Ex.2. Uzupełnij tekst podanym słownictwem.

Ex.3. Kliknij w odpowiedni kwadracik, aby odpowiedzieć na pytanie.

**Historia**

**Temat: Sprawdzian wiadomości po rozdziale VI „Polska pierwszych Piastów”.**

**20.05.2020 r.**

Jako podsumowanie rozdziału VI „Polska pierwszych Piastów” uczniowie rozwiążą test. Obecność w tym dniu OBOWIĄZKOWA!

Instrukcję do testu uczniowie otrzymają od nauczyciela na grupie Messenger.

**Temat: Rozbicie dzielnicowe.**

**22.05.2020 r.**

1. Przeczytaj temat z podręcznika (str. 192-197) .
2. Przepisz do zeszytu notatkę. Wpisz wyrazy w wykropkowane miejsca.

Okres po śmierci Bolesława Krzywoustego nazywamy rozbiciem ……………………. W tym czasie kolejni książęta z rodu ……………………… rywalizowali o dominację, a ich dzielnice rozpadały się na coraz mniejsze księstwa. W ………… roku książę mazowiecki …………………………………. sprowadził do ziemi chełmińskiej zakon ………………………………… . ……………………………rozpoczęli stąd podbój pogańskich ……………………………….. .

Na zdobytych terenach stworzyli państwo zagrażające polskim księstwom.  
W ………………………na ziemie polskie najechali ……………………. . Najeźdźcy spustoszyli południe kraju i pokonali polskie rycerstwo w bitwie pod ……………………………….. W starciu zginął książę Henryk ………………………….. .

Brak silnej władzy centralnej w okresie rozbicia dzielnicowego doprowadził do utraty ………………………………..  Zachodniego i Gdańskiego. Utrudniał też zapewnienie należytej ochrony ludności przed wrogimi najazdami. Jednocześnie był to okres rozwoju gospodarczego i ……………………………..wielu miast i wsi.

1. Wykonaj zadania 1-5 w zeszytach ćw. str. 106-107
2. Możesz utrwalić swoją wiedzę wchodząc w linki do gier:

<https://quizizz.com/join/quiz/57b16ee61dd1c2bc7506ef36/start?studentShare=true>

<https://quizizz.com/join/quiz/5cd9211cabe020001b5d3321/start?studentShare=true>

<https://learningapps.org/view5440639>

**Religia**

**Poniedziałek 18.05.2020r.**

Temat: Jezus karmi głodnych.

Zapoznaj się z tekstem zamieszczonym w podręczniku.

Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń. Pomódl się o szacunek do chleba: zarówno tego powszedniego, jak i Eucharystycznego.

**Czwartek 21.05.2020r.**

Temat: Matka Teresa z Kalkuty.

Obejrzyj: ,,Święta Matka Teresa z Kalkuty”.(youtube)

Napisz klika zdań na temat jej życia.

**JĘZYK ROSYJSKI**

**WTOREK 19.05.2020**

**Урок**

**Teма: Давайте познакомимся! – praca z tekstem.**

1. Kochani, dziś pracujemy z tekstem, podręcznik str. 106, 107. Posłuchajcie nagrania z płyty (2x), następnie uważnie i starannie przeczytajcie tekst.
2. W tekście pojawiają się nazwy zawodów. Wszystkie te zawody już poznaliście. Słówka powinniście mieć zapisane w słowniczku.
3. Wykonajcie, proszę zadania **13 i 14 str. 108.** W zadaniu 13 należy odpowiedzieć na pytania na podstawie tekstu. Wykorzystajcie nazwy zawodów oraz narodowości osób przedstawionych na obrazkach. W zadaniu 14 należy w miejsce kropek wstawić właściwy wyraz, lub wyrazy. Przepisujemy całe zdania. **Poproszę o zdjęcie zadań!**
4. **Praca domowa.** Nauczcie się **pięknie** czytać tekst.

**Termin:** wtorek, 26 maja.

**Powodzenia **

**ŚRODA 20.05.2020**

**Урок**

**Teма: Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.**

1. Kochani, w ramach utrwalenia wiadomości z ostatnich naszych działań wykonajcie dwa zadania: 16 i 18 str. 110.

W zadaniu 16 znajdziecie dwa dialogi, które trzeba uzupełnić tak, aby były logiczne. Zastanówcie się i wpiszcie właściwe zdania.

Natomiast tekst z zadania 18 należy pięknie, kaligraficznie przepisać. Pamiętajcie o poprawnym łączeniu liter. Jak już przepiszecie wszystkie zdania, przetłumaczcie je na język polski. Tłumaczenie również zapiszcie. **Poproszę o zdjęcie wykonanych zadań!**

**Pozdrawiam Was **

**Język polski**

**18.05.2020.**

**Temat: Czego nauczyliśmy się z rozdziału pt. „ Mitologiczne krainy”.**

Przeczytaj tekst pochodzący ze Słownika kultury antycznej, s. 241.

Wykonaj zadania: 1, 2, 3, 5, 6, 9, s. 241-242.

**19.05.2020. i 20.05.2020 ( zadania na 2 dni)**

**Temat: Zbójca o wrażliwym sercu. Poznajemy bohaterów utworu Adama Mickiewicza pt. „Powrót taty”.**

* Zapisz kilka skojarzeń do słów *nadzieja* i *litość.*
* Zredaguj notatkę na temat utworu, w której zawrzesz informacje:

1. Co jest tematem utworu? Jaka scena została ukazana?
2. Kim są postacie , o których mowa w utworze?
3. Co uratowało życie kupca i dzieci? Dlaczego zbójca odstąpił od swoich zamiarów?

* Uzupełnij tabelę dotyczącą bohaterów *Powrotu taty*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Postacie** | **Co mówią?** | **Co przeżywają?** |
| **Matka** |  |  |
| **Ojciec** |  |  |
| **Zbójca** |  |  |
| **Dzieci** |  |  |

* Zastanów się, jakie rodzeństwo mogło uczestniczyć w tych wydarzeniach. Wymień co najmniej troje dzieci. Wymyśl, jak miały na imię i ile miały lat.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* **Rozsypanka z frazeologizmami ( wytnij, ułóż i wklej do zeszytu, jeśli masz taką możliwość, jeśli nie- przepisz).**

|  |  |
| --- | --- |
| SUMIENIE KOGOŚ GRYZIE | KTOŚ MA ŚWIADOMOŚĆ SWOJEJ WINY |
| SUMIENIE KOGOŚ RUSZYŁO | KTOŚ POJĄŁ, ŻE POSTĘPUJE ŹLE |
| MIEĆ CZYSTE SUMIENIE | NIE MIEĆ SOBIE NIC DO ZARZUCENIA |
| WZIĄĆ COŚ NA SWOJE SUMIENIE | WZIĄĆ WINĘ (ODPOWIEDZIALNOŚĆ) NA SIEBIE |

**21.05.2020. i 22.05.2020. ( zadania na 2 dni)**

**Temat: Co jest w życiu najważniejsze? Czytamy baśń Ch. Peraulta pt. „Knyps z Czubkiem”.**

* Przeczytaj fragment baśni pt. „Knyps z Czubkiem”, s. 248.
* Zredaguj ramowy plan wydarzeń do przeczytanego fragmentu.
* Opracuj notatkę w postaci mapy myśli na temat Knypsa (otocz kółkiem imię, pod nim podaj informacje na temat bohatera i jego cech- kim jest, cechy wyglądu, cechy charakteru).
* Wykonaj zad. 3, s. 252.
* Przypomnij sobie wyznaczniki baśni (tabela, s.252). Udowodnij, że omawiany utwór jest baśnią (kilkuzdaniowa wypowiedź poparta przykładami).
* Narysuj ilustrację do przeczytanej baśni.

**GEOGRAFIA**

**20.05.2020r. - środa**

**Temat: Krajobraz tajgi**

Drodzy uczniowie!

1. Proszę zapoznać się z treścią tematu: „Krajobraz tajgi i tundry” ( str.142-145- temat przeznaczony na 2 godz. lekcyjne, na następnej lekcji będziecie poznawać krajobraz tundry)

i zapisać temat w zeszycie przedmiotowym: **Krajobraz tajgi**

Po przeczytaniu dowiesz się:

- gdzie na kuli ziemskiej rozciąga się tajga

* jaki klimat panuje w tajdze
* jakie rośliny i zwierzęta żyją w tajdze
* jak żyją mieszkańcy tajgi

2. Proszę wykonać notatkę w zeszycie według planu:

* w jakiej strefie klimatycznej występuje tajga
* jakie obejmuje obszary
* jaki klimat tam panuje
* rośliny
* zwierzęta
* jak nazywają się ludzie mieszkający w tajdze i czym się zajmują

W celu poszerzenia wiedzy:

<https://epodreczniki.pl/a/tajga/DYaxLquVs>

Drodzy uczniowie!

Prześlijcie wykonaną notatkę na skrzynkę klasową

Pozdrawiam:)

**Zadanie z plastyki – 22. 05. 2020r.**

Gama barwna – praca plastyczna „Wiosna”.

Wykonaj w dowolnej technice (rysunek, malunek, kolaż, itp.) pracę plastyczną „Wiosna” z zastosowaniem ciepłej gamy barwnej.

Dla przypomnienia przeczytaj temat w podręczniku o barwach str. 12 – 24.

**W tym tygodniu nie musicie odsyłać wykonanych zadań, ponieważ jest to czas na nadrobienie zaległości z plastyki. Bardzo proszę sprawdzić, z czego się nie rozliczyliście i to przesłać.**

**Muzyka - 20. 05. 2020r.**

Przy ognisku, czyli o akompaniamencie. Funkcja i rodzaje akompaniamentu.  
• podręcznik str. 148 - 153: „Przy ognisku, czyli o akompaniamencie”

• piosenki: *Płonie ognisko w lesie*, *Stokrotka*

• partytura – utwór *Stokrotka*

• terminy: *akompaniament*, *burdon*, *półplayback*• śpiewa piosenki *Płonie ognisko w lesie* i *Stokrotka*,

• wymienia tytuły popularnych piosenek ogniskowych,

• wyjaśnia znaczenie terminów: *akompaniament*, *burdon*, *półplayback*,

• wymienia rodzaje akompaniamentu (burdon, akompaniament

rytmiczny, akompaniament harmoniczny),

Przeczytaj w podręczniku temat str. 148 – 153, zapoznaj się z tekstami piosenek, zapoznaj się z podanymi terminami akompaniament, burdon, półplayback – zapisz je w zeszycie.  
Zaśpiewaj piosenkę „Stokrotka”. Link do piosenki karaoke:

<https://www.youtube.com/watch?v=hfOFRAhKqd4> **W tym tygodniu nie musicie odsyłać wykonanych zadań, ponieważ jest to czas na nadrobienie zaległości z muzyki. Bardzo proszę sprawdzić, z czego się nie rozliczyliście i to przesłać.**

**Matematyka**

18.05.2020

Temat: **Objętość prostopadłościanu.**

1. Obejrzyjcie filmik, zatrzymajcie na ostatnim kadrze i zapiszcie w zeszycie na kolorowo wzory, zapamiętajcie je.

<https://www.youtube.com/watch?v=SAC3K9zJXc0>

2. Zapoznajcie się z informacjami w podręczniku na s. 151 152.

3. Wykonajcie zadania z podręcznika na s. 153: zad. 1a, b, c, zad. 2 a, b, zad. 4 a, b, c.

19.05.2020

Temat: **Objętość prostopadłościanu – rozwiązywanie zadań.**

Korzystając z wzorów poznanych na ostatniej lekcji wykonajcie zadania z podręcznika: zad. 6, 7 i 8 s. 154, zad. 11 s. 155. Pamiętajcie, żeby po rozwiązaniu każdego zadania sprawdzać poprawność swojego wyniku.

20.05.2020

Temat: **Siatki prostopadłościanów.**

1. Obejrzyjcie filmiki:

<https://www.youtube.com/watch?v=CjEV0wfj5Ng>

<https://www.youtube.com/watch?v=BMcrRClrvxQ>

2. Zapoznajcie się z informacjami w podręczniku na s. 158, 159 oraz z „Dobrą radą” na s. 160.

3. Wykonaj zadania z podręcznika: zad. 1 i 2 s. 160, zad. 6 a s. 160, zad. 8 i 9 s. 161.

Sprawdzajcie swoje odpowiedzi

22.05.2020

Temat: **Siatki graniastosłupów.**

1. Obejrzyjcie filmiki:

<https://www.youtube.com/watch?v=PbpoXxkLUE4>

<https://www.youtube.com/watch?v=n9mjsWAmbQM>

2. Zapoznajcie się z informacjami w podręczniku na s. 164 oraz z „Dobrą radą” na s. 165.

3. Wykonaj zadania z podręcznika: zad. 1 i 3 s. 165, zad.5 i 6 s. 166. Sprawdzajcie swoje odpowiedzi.

**Biologia**

18.05.2020r.

Temat: **Paprotniki.**

***Zwróć uwagę na:***

1. *miejsce występowania paprotników,*
2. *budowę zewnętrzną paproci, skrzypów i widłaków,*
3. *znaczenie paprotników.*

DRODZY UCZNIOWIE!

Zapoznajcie się z tematem z podręcznika str.121-128.

Zachęcam do obejrzenia filmu i sprawdzenia swoich wiadomości na temat paprotników (interaktywne ćwiczenia multimedialne) na stronie - <https://epodreczniki.pl/a/wprowadzenie/DH4nIdFqA>

Wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń: 1,2,3 (a i b)/82,83.

Dla chętnych – zad.3b, 4,5,6,7,8/84,86

Napiszcie w zeszycie notatkę:

*Paprotniki:*

*- paprocie, np..................................*

*- skrzypy, np....................................*

*- widłaki, np........................................*

***Ważne!***

*Paprotniki są organowcami (mają ciało zróżnicowane na organy: korzenie, liście, łodyg) i roślinami zarodnikowymi. Nie wytwarzają kwiatów i owoców.*

*Znaczenie paprotników dla człowieka:*

*-.......................................................................*

*-.......................................................................*

*-........................................................................*

*- .......................................................................*

*Drodzy uczniowie!*

*Tym razem nie musicie przesyłać wykonanych zadań.*

*Pozdrawiam:)*

**Informatyka**

***Termin realizacji zadań na dzień 19 maja 2020r.***

***Temat : Korzystanie ze zmiennych określających liczbę boków oraz ich długość.***

Bardzo proszę zalogować się do portalu Code Org oraz proszę o sprawdzenie wszystkich zadań z Kursu 2. Jeśli trzeba proszę nanieść odpowiednie poprawki.

Powodzenia.

***Dla przypomnienia poniżej podaję dane do logowania. Hasło HBSXRS***

Kinga B. – niebieski Mikołaj

Adrian B. – jednooki z rogami

Kacper Ch. – robot zielony

Wiktoria G – ufoludek jednooki

Arek J – duch

Paulina L – niebieska ośmiornica

Zosia N – smok

Marta P – robot

Julia S – zombi

Zuzia S – pingwin

Jakub T – smok

Igor T – pies

Zosia Z – księżniczka

Bartek Z – duch

Kacper Z – ninja

Maja Ś - ninja

**Technika**

***Termin realizacji zadań na dzień 19 maja 2020r.***

***Temat: Dzień Matki – upominek dla mamy z okazji jej święta.***

Z okazji zbliżającego się święta Mam należy przygotować upominek.

Z poniższych zdjęć upominków dla Mamy należy wybrać sobie jeden, wykonać, następnie proszę o wykonanie zdjęcia oraz przesłanie na klasową skrzynkę pocztową – termin nadsyłania prac do 22 maja 2020r.

Powodzenia



**Wychowanie fizyczne**

**18.05.2020r.**

# Podwórkowe zabawy dla dzieci z różnych krajów.

Berek, klasy, chłopek, gęsi do domu, gra w gumę, czy w pomidora. Znacie te zabawy? Można grać w nie na boisku, a także na podwórku. A w co bawią się dzieci w innych krajach? Może w podobne gry? Zobacz sam. Może znajdziesz tu propozycje, jak spędzić wolny czas ?

**Pies i kość – Szwecja**

Zabawa polega na tym, że dzieci siadają na podłodze, tworząc krąg, i zakrywają oczy. Jeden uczestnik udaje psa i cichutko zostawia kość za plecami kolegi. **Ten, kto odgadnie, że kość jest za nim, bierze ją i biegnie dookoła kręgu, wracając na swoje miejsce**. Pies natomiast pędzi w drugą stronę. Ten, który zostanie bez miejsca, przegrywa. I gra rozpoczyna się od nowa! Jako „kości” często używa się bananów lub patyków.

**Trigon – Włochy**

Dzieci rysują na ziemi trójkąt o długości 4 kroków, następnie ustawiają się w każdym z rogów i rzucają do siebie jedną, dwie lub trzy piłki, w zależności od wieku dziecka. **Zabawa polega na tym, aby piłka jak najdłużej nie dotknęła ziemi.** Brzmi prosto, ale w rzeczywistości wygrana w tej grze to niełatwa sztuka.

**Kulki – Francja**

Do gry potrzebne są kulki. Każdy z graczy ma przygotowanych kilka z nich. Zawodnik rzuca kulką, natomiast jego przeciwnik próbuje w nią trafić. **Ten, kto ma celne oko i trafi w kulkę, zabiera ją**. Wygrywa osoba, która nazbiera najwięcej kulek.

**Rangoli - Pakistan**

Zabawa ta polega na narysowaniu na ziemi dużego kształtu: domu, kwiatu, zwierzęcia, a potem wypełnieniu go kolorami. Zamiast kredek używa się materiałów, które można znaleźć w najbliższej okolicy: płatków kwiatów, trawy, kamyków, skruszonej cegły itp. **Taki obrazek bardzo ładnie prezentuje się na zdjęciach.**Bawić się można także w domu, wypełniając obrazek kolorowymi ścinkami z papieru, watą, plasteliną itp.

**Król kwadratów - Australia**

Do gry potrzebnych jest czterech zawodników oraz pomoc osoby dorosłej. Opiekun rysuje na płaskiej powierzchni 4 kwadraty o wielkości co najmniej 2 x 2 metry. Dzieci zajmują po jednym z nich - jest to ich królestwo, którego muszą bronić. **Gra polega na podawaniu sobie piłki: można ją odbijać ręką lub nogą, ale nie można łapać.** Piłka maksymalnie raz na turę może dotknąć ziemi na terenie danego królestwa, inaczej odpada się z gry. Zwycięzca zostaje królem kwadratów.

Poproście rodzeństwo, rodziców i zagrajcie w jedną z gier. Po powrocie do szkoły spróbujemy wspólnie zagrać . Musicie jednak zapoznać się z zasadami. Do dzieła !!!

**19.05.2020r.**

**Skok w dal sposobem naturalnym.**

**Zapoznaj się z treścią:**

**Skok w dal** – konkurencja [lekkoatletyczna](https://pl.wikipedia.org/wiki/Lekkoatletyka), w której zawodnicy wykonują rozbieg, odbijają się z jednej nogi z belki i lądują na piaszczystej części skoczni. Na krawędzi belki znajduje się listwa z [plasteliną](https://pl.wikipedia.org/wiki/Plastelina). Jeśli zawodnik podczas odbicia dotknie butem plasteliny, skok jest nieważny (decyduje ślad na plastelinie). Wynik skoku jest mierzony od linii między [plasteliną](https://pl.wikipedia.org/wiki/Plastelina) a belką do ostatniego (najbliższego belce) śladu pozostawionego na piasku pod kątem prostym. Aktualny rekord świata należy do [Mike’a Powella](https://pl.wikipedia.org/wiki/Mike_Powell) 8,95 m, choć [Iván Pedroso](https://pl.wikipedia.org/wiki/Iván_Pedroso) skoczył 8,96 m, lecz podczas zawodów wystąpiły wątpliwości do pomiaru siły wiatru, zatem tego rezultatu nie można było uznać za rekord świata.



A teraz obejrzyj uwaznie film, wyjdź na świeże powietrze i wykonaj zaproponowane ćwiczenia. Dla Twojego bezpieczeństwa ćwicz pod opieką osoby dorosłej. Powodzenia! Kliknij w link:

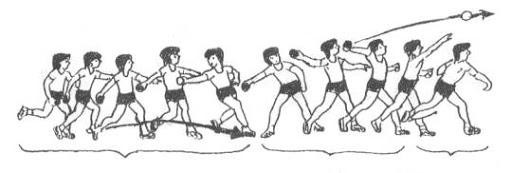
<https://youtu.be/ASzPOiYDvB4>

Powodzenia !

**21.05.2020r.**

**Technika rzutu piłeczką palantową.**

Do ćwiczeń możecie też użyć innego, lekkiego przyboru, np. woreczka wypełnionego ziarnem, ryżem, kaszą. Zachęcam do ćwiczeń według zalączonego filmu. **Pamiętajcie o rozgrzewce**! **Dla Twojego bezpieczeństwa ćwicz pod opieką osoby dorosłej.**



Kliknij w link:

<https://youtu.be/UwDQ2gmrYoQ>

Po powrocie do szkoły poćwiczymy rzuty wspólnie. Powodzenia !

**22.05.2020r.**

**Technika startu niskiego.**

Start niski jest jedną z cech charakterystycznych dla biegów krótkich. Zawodnicy stosują start niski we wszystkich biegach sprinterskich – 100 m, 200 m, 400 m. Kliknij link i ćwicz razem z prowadzącym. **Pamiętaj o rozgrzewce! Dla Twojego bezpieczeństwa ćwicz pod opieką osoby dorosłej.**



<https://youtu.be/5ZaQKjEH5rs>

**Wyznacz sobie krótki dystans , np.40 lub 50m w okolicy podwórka . Zastosuj start niski, poproś rodziców lub rodzeństwo o zmierzenie stoperem czasu biegu. Po powrocie do szkoły porównacie swoje wyniki.Powodzenia !**