**Matematyka**

09.06.

Temat: **Liczby dodatnie i ujemne**

1. Obejrzyjcie filmiki:

<https://www.youtube.com/watch?v=o1Tir9OVLqA>

<https://www.youtube.com/watch?v=dCDu7SpSs4M>

2. Wykonajcie ćwiczenia pod adresem:

<https://szaloneliczby.pl/termometr/>

10.06.

Temat: **Dodawanie liczb całkowitych.**

1. Obejrzyjcie filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=oK1aEAVTxFw>

2. Wykonajcie ćwiczenia pod adresem:

<https://szaloneliczby.pl/dodawanie-liczb-ujemnych/>

**11.06.2020 – 12.06.2020**

**BOŻE CIAŁO – DNI WOLNE OD ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH**

**Religia 08.06.2020r.**

**Poniedziałek 08.06.2020r**.

Temat: Wypełniam wolę Pana Boga jak św. Juan Diego.

Przeczytaj życiorys Juana Diego zamieszczony w podręczniku. Na podstawie życiorysu rozwiąż krzyżówkę.

Wykreśl ze swojego słownika słowa, które pomogą Ci przeszkodzić w naśladowaniu Juana Diego( zad 3).

**Pomyśl i postaraj się poszukać jednego słowa, które łączy Matkę Bożą i Juana Diego.**

**Biologia**

 08.06.2020r.

Temat: **Ssaki – kręgowce, które karmią młode mlekiem.**

***Zwróć uwagę na:***

1. *- różnorodność środowisk życia ssaków,*
2. *- charakterystyczne cechy ssaków,*
3. *- rozmnażanie i rozwój ssaków.*

**DRODZY UCZNIOWIE!**

Zapoznajcie się z tematem z podręcznika str.131-135.

Zachęcam do obejrzenie e-lekcji ( Kujawsk-Pomorska e-Szkła) - <https://www.youtube.com/watch?v=3wHmwDmlpN0>

Na podstawie uzyskanych informacji wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń: 1/106, 3/107, 7/108, 9/110.

*Materiały z lekcji proszę przesłać do sprawdzenia.*

*Miłej i owocnej pracy!*

**Wychowanie fizyczne**

**08- 09.06.2020r.**

**Temat: Korzyści z jazdy na rowerze.**

 **Jazda na rowerze**  zapewnia wiele korzyści. Pomaga rozwijać poczucie równowagi, kształtuje koordynację ruchową, poprawia kondycję, rozwija nawyk aktywności ruchowej, ciekawość świata i zdrową konkurencję. To jedna z najzdrowszych i najbardziej uniwersalnych aktywności fizycznych. Przyspiesza odchudzanie, pomaga zachować zgrabną sylwetkę a przy tym nie obciąża organizmu. W poniższej prezentacji znajdziecie 7 kluczowych zalet regularnego korzystania z roweru. Kliknij :

<https://youtu.be/BkQ_1KssDQE>

Pogoda sprzyja, więc zachęcam Was do korzystania z tej formy aktywności fizycznej. Oczywiście nie zapomnijcie zabrać ze sobą karty rowerowej, sprawdźcie, czy Wasz rower jest wyposażony w odblaski i oświetlenie oraz, czy ma sprawne hamulce. Kamizelka odblaskowa to też ważny element stroju rowerzysty.

**10.06.2020r.**

**Temat : Pozytywne mierniki zdrowia.**

Zdrowie to zdolność do osiągania pełni własnych fizycznych, psychicznych i społecznych możliwości i reagowania na wyzwania środowiska. Zdrowie jest procesem. Można je przywracać, umacniać i doskonalić. Zdrowie fizyczne oznacza prawidłowe funkcjonowanie układów narządów i tkanek, właściwy rozwój fizyczny we wszystkich jego wymiarach, a także niskie nasilenie czynników ryzyka, do których zalicza się: niedostateczną aktywność, sprawność i wydolność fizyczną oraz niską odporność organizmu na zachorowanie.

Pozytywne mierniki zdrowia to:

* Sprawność i prawidłowość funkcjonowania wszystkich narządów i układów organizmu,
* Odpowiednie ciśnienie krwi
* Odpowiedni poziom glukozy we krwi,
* Poziom sprawności i kondycji fizycznej
* Brak nadwagi i otyłości
* Wskaźniki, które opisują stan czynnościowy ustroju, jego wydolność (np. krążenia, oddychania) i sprawność (siła, wytrzymałość, zwinność) itp.

Stan czynnościowy organizmu opisują testy, które wykonywaliście – test Zuchory i test Ruffiera.

Wykonaj poniższe ćwiczenia dla zdrowia i dobrego samopoczucia: https://www.youtube.com/watch?v=85ZE3meQlno&feature=share&fbclid=IwAR1thpv3sOCXrTeC\_KD9 MN4OL56l0xfe18WhQlh9U\_ZSFeErayp0pjzPlpE

**Historia**

**Temat: Podsumowanie rozdziału VI –„Rewolucja francuska i okres napoleoński” .**

**10.06.2020 r.**

Drodzy Uczniowie!

1. Wykonajcie w zeszycie zadania z podręcznika 1,3,5 i 7 str. 214
2. Wykonajcie zadania 1-7w zeszycie ćw. str. 110-111
3. Możecie utrwalić swoją wiedzę z rozdziału VI wchodząc w linki do gier:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e8d7b4e2c3ad4001c30f619/start?from=soloLinkShare&referrer=57b16bd01dd1c2bc7506ef06>

<https://learningapps.org/view4298751>

<https://learningapps.org/watch?v=pkwn28j7320>

**Język angielski**

**Poniedziałek**

Topic: **Revision – utrwalamy zagadnienia z klasy 6.**

*Sposoby i źródła realizacji tematu lekcji:*

Podczas dzisiejszych zajęć utrwalimy zagadnienia z klasy 6**.** Chciałabym, abyście samodzielnie zagrali w quizizz otwierając na ekranie komputera podaną niżej stronę internetową. Pamiętajcie, aby w telefonie wpisać kod gry. Zagrajcie minimum dwa razy dla utrwalenia materiału.

<https://quizizz.com/admin/quiz/5c0a2faf687cfb001af23d25/comparatives-and-superlatives>

<https://quizizz.com/admin/quiz/5de54a5316039e001bd3ffd3/brainy-unit>

<https://quizizz.com/admin/quiz/5ea489eafbce75001fa6e263/english-class-a-klasa>

**Zadanie z plastyki – 10.06.2020 r.**

Projekt wzoru na tkaninę.

Wykonaj ćw. 2 ze str.102

(przykład dekoracyjnej tkaniny znajduje się w podręczniku na dole str.103).

**Muzyka - 10. 06. 2020r.**

**Warsztat muzyczny - rytm i metrum oraz pismo nutowe.**

powtórzyć informacje o rytmie, metrum, kropce przy nucie oraz nazwach dźwięków.

*Warsztat muzyczny – wykonać takty w metrum 2/4, 3/4, 4/4 zapisując za pomocą nut i pauz po pięć taktów (przykładów) można wykorzystać również kropkę przy nucie.
Zapisz również nuty na pięciolinii i podpisz ich nazwy w podanej kolejności a1 c1 e1 c2 g1 h1 d1 f1 w zeszycie lekcyjnym.*

**JĘZYK ROSYJSKI**

**KOCHANI, JUŻ NIE BĘDĘ ZADAWAĆ PRACY DOMOWEJ. NIE PRZYSYŁAJCIE ZDJĘĆ WYKONANYCH ZADAŃ **

**ŚRODA 10.06.2020**

**Урок**

**Teма: Ćwiczenia utrwalające poznane słownictwo.**

1. Kochani, w celu utrwalenia słownictwa, które poznaliśmy poproszę Was o wykonanie zadania 10/127. Napiszcie, jak lubią odpoczywać zwierzęta przedstawione na obrazkach. Wykorzystajcie podane wyrażenia. Zdania zapiszcie w zeszycie.

 **Powodzenia** 

**Język polski**

**08.06.2020.**

**Temat: Człowiek i zwierzęta-jak równy z równym.**

* Na podstawie dostępnych źródeł zapisz kilka informacji na temat delfinów ( sposób życia, porozumiewanie się, inteligencja, występowanie, ciekawostki).
* Przeczytaj tekst „ „Delfin człowiekowi człowiekiem”, s. 294.
* Uzupełnij kartę pracy, przepisz ją do zeszytu**.**

**Człowiek i zwierzęta**

Uzupełnij notatkę wyrazami podanymi w ramce. Pamiętaj, że jedno z tych słów możesz wpisać dwa razy.

*uczucia*, *życia*, *inteligentnymi*, *ludzie*, *zwierzęta*, *rośliny*, *gatunków*, *królowie*, *poddanymi*, *bezbronne*

Na naszej planecie żyją \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ludzie są najbardziej \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stworzeniami ze wszystkich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zamieszkujących Ziemię. W związku z tym czują się oni nieraz jak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ świata, a wszystkie inne stworzenia traktują tak, jakby były ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Trzeba pamiętać, że zwierzęta też mają \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i prawo do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Swoją inteligencję ludzie powinni wykorzystywać nie tylko dla własnej korzyści, ale także w trosce o przetrwanie ginących \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, które są \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wobec działań człowieka.

1. Zapisz w zeszycie 3 propozycje działań na rzecz lepszego traktowania zwierząt.

**09.06.2020. i 10.06.2020. (zadania na 2 dni)**

**Temat: Jak napisać list oficjalny?**

1. Zapoznaj się z informacjami na temat redagowania listu oficjalnego, s. 299.
2. Przeczytaj list oficjalny (wzór) z podręcznika.
3. Wykonaj zad. 2, s.300.
4. Zredaguj list oficjalny do dyrektora szkoły z prośba o pomoc w zorganizowaniu konkursu polonistycznego.