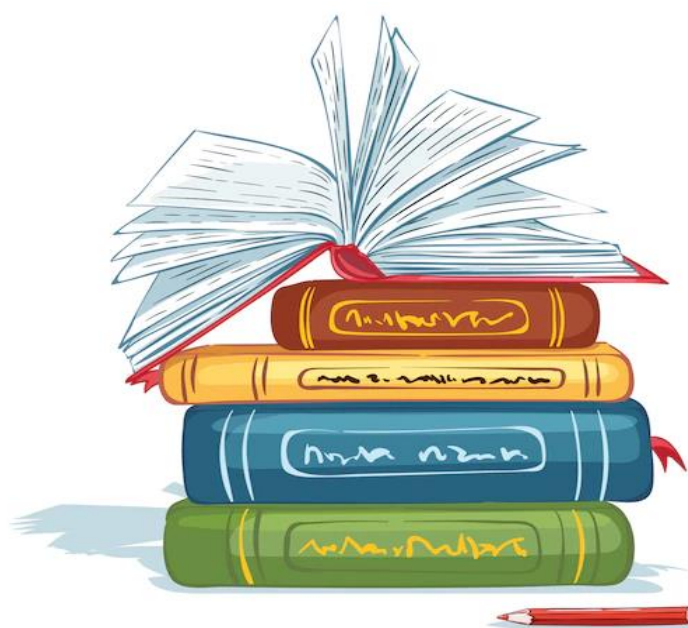


Szkoła Podstawowa w Skudzawach

INNOWACJA PEDAGOGICZNA „CZYTANIE JEST COOL”



*„Czytanie książek to najpiękniejsza zabawa,
jaką sobie ludzkość wymyśliła”*

Wisława Szymborska

OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

I. Założenia organizacyjne

Nazwa innowacji: „Czytanie jest cool”

Rodzaj innowacji: organizacyjno-metodyczna

Termin realizacji: 01.10.2022 r.– 31.05.2023 r.

Adresaci: Projekt przeznaczony jest dla uczniów SP w Skudzawach, klasy I - VIII.

Autor innowacji: Katarzyna Lisewska

Projekt „Czytanie jest cool” składa się z ogółu działań skierowanych do uczniów z klas I – VIII szkoły podstawowej. Mają one pokazać, że czytanie:

1. Zapewnia emocjonalny rozwój dziecka.
2. Rozwija język, pamięć i wyobraźnię.
3. Uczy myślenia, poprawia koncentrację.
4. Wzmacnia poczucie własnej wartości dziecka.
5. Poszerza wiedzę ogólną; poznaje kulturę, tradycje, i historię regionu.
6. Ułatwia naukę, pomaga odnieść sukces w szkole.
7. Uczy wartości moralnych, pomaga w wychowaniu.
8. Zapobiega uzależnieniu od telewizji i komputerów/smartfonów.
9. Chroni przed zagrożeniami ze strony masowej kultury.
10. Kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy na całe życie.

Wychowanie do czytania jest żmudną i wieloletnią pracą, którą powinno rozpocząć się jak najwcześniej. Wychowanie dzieci na czytelników jest dzisiaj, w dobie społeczeństwa informacyjnego, ważniejsze niż kiedykolwiek wcześniej. Nieumiejętność czy unikanie czytania może spowodować nienadążanie za zmianami, a w konsekwencji wykluczenie informacyjne. Nikt nie rodzi się czytelnikiem, a zamiłowanie do czytania i pisanie musi być pobudzane przez inne osoby. Innowacja będzie realizowana podczas lekcji bibliotecznych, we współpracy z nauczycielami i wychowawcami.

II. Założenia programowe

O pozytywnych skutkach czytania książek wie chyba każdy z nas. Dużo mówi się o tym, że czytanie rozwija nas pod względem intelektualnym, emocjonalnym: rozbudza w dziecku ciekawość świata i pomaga mu zrozumieć siebie i innych; stymuluje rozwój i usprawnia pamięć; wzbogaca wyobraźnię, słownik i zasób wiadomości dziecka; poszerza wiedzę o świecie i pomaga w ten sposób odnosić sukcesy w szkole; pomaga także w przezwyciężaniu dysleksji; kształtuje wrażliwość moralną dziecka i pozytywny obraz siebie; uczy abstrakcyjnego myślenia, uczy wyrażać myśli i rozumieć innych. Odpowiednio dobrana literatura pomaga budować system wartości i wskazuje życiowe priorytety.

Obserwacje prowadzone w naszej szkole pokazują spadek czytelnictwa. Głównymi konkurentami książki stały się: smartfon, komputer, telewizja, dlatego założeniem innowacji jest uświadomienie dzieciom, że czytanie jest dobrym sposobem na spędzanie wolnego czasu.

1. CELE INNOWACJI

CEL GŁÓWNY:

Główny cel projektu to budowanie nawyków czytelniczych i rozwijanie zamiłowania do literatury, popularyzowanie czytelnictwa, zaktywizowanie do twórczego wysiłku i integrowanie społeczności szkolnej. Podjęte działania mają na celu: wdrożenie dzieci do częstych kontaktów z książką, polubienie przez dzieci czytania, rozwijanie wyobraźni oraz wskazywanie uczniom piękna i wartości książek, czasopism, zachęcenie do twórczości literackiej.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- a) kształtowanie nawyków czytelniczych;
- b) wyrabianie szacunku do literatury;
- c) kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem;
- d) wprowadzenie dzieci w świat literatury;
- e) ukazanie uczniom właściwego kontaktu z książką poprzez wzór osób dorosłych;
- f) przygotowanie dzieci do późniejszego, samodzielnego wyboru książek;
- g) nauka obcowania z literaturą w sposób samodzielny, refleksyjny i twórczy;
- h) budzenie zaciekawienia książką przez zabawy literackie, plastyczne oraz kącik książki na

korytarzu szkolnym;

- i) wdrażanie do dbałości o czysty i estetyczny wygląd książek;
- j) stwarzanie okazji do samodzielnego czytania;
- k) rozumienie poleceń i rozwiązywanie zadań zgodnie z instrukcją;
- l) integrowanie grupy poprzez wspólną naukę, pracę, zabawę;
- m) sięganie do różnych źródeł informacji technologi informacyjnej, korzystanie z biblioteki szkolnej;
- n) rozwijanie wiary we własne możliwości;
- o) stwarzanie możliwości dzielenia się swoimi umiejętnościami z innymi;
- p) propagowanie pozytywnych wzorców kulturowych i osobowych;
- r) poznawanie pracy bibliotekarza, księgarza, dziennikarza, aktora, pisarza;
- s) kształtowanie nawyku czytania i korzystania z biblioteki szkolnej oraz pozaszkolnej;
- t) podejmowanie działań twórczych samodzielnie lub zespołowo,

2. METODY I FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ:

Nie istnieje jedna metoda oddziałująca na każdego ucznia, należy więc przyjąć, że stosowanie wielokierunkowości w tej dziedzinie jest najlepszym sposobem na osiągnięcie umiejętności czytelniczych przez wszystkie dzieci, w podobnym czasie, ale w indywidualnym tempie. Służyć temu będą różne formy i metody pracy, z przewagą metod aktywizujących:

- a) głośne czytanie bajek, baśni, opowiadań i wierszy przez nauczycieli i starszych kolegów,
- b) zbiorowe i indywidualne czytanie ulubionych fragmentów utworów literackich,
- c) zorganizowanie galerii prac plastycznych dotyczących literatury,
- d) lekcje biblioteczne,
- e) organizowanie konkursów (plastycznych, czytelniczych),
- f) gazetki promujące czytelnictwo,
- g) wdrażanie do uważnego słuchania tekstu czytanego przez nauczyciela, starszego kolegę,
- h) prowadzenie rozmów na temat czytanych tekstów literackich,
- i) korzystanie z biblioteki szkolnej oraz publicznej,

j) wyrażanie przeżyć w formie plastycznej, inspirowanych treścią utworów literackich,

3. PRZEWIDYWANE EFEKTY

- a) wzrost czytelnictwa – uczniowie wypożyczają więcej książek,
- b) poprawa poziomu wypowiedzi ustnych i pisemnych uczniów,
- c) wzrost zrozumienia tekstów i poleceń, wyciszenie i poprawa koncentracji,
- d) wyrażanie własnych refleksji przez uczniów,
- e) wzrost poczucia własnej wartości,
- f) poprawa wzajemnych relacji pomiędzy uczniami,
- g) wzrost zaangażowania w życie społeczne,
- h) wzajemne polecanie sobie książek godnych przeczytania,
- i) zainteresowanie pracą bibliotekarza, dziennikarza, pisarza i aktora,
- j) potrzeba tworzenia i poznawania dzieł kultury.

4. EWALUACJA

Ewaluacja zostanie przeprowadzona na zakończenie innowacji pedagogicznej w formie ankiet i wywiadu z uczniami. Do oceny innowacji posłuży także statystyka wypożyczeń w bibliotece szkolnej oraz zaangażowanie uczniów w różnego typu działania promujące czytelnictwo. Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione w formie sprawozdania podczas posiedzenia rady pedagogicznej.

5. DZIAŁANIA

Zadanie	Forma realizacji	Osoba Odpowiedzialna	Termin realizacji
Zapoznanie uczniów i rodziców z projektem promującym czytelnictwo w szkole.	Umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły.	nauczyciel bibliotekarz	X 2022
„W bibliotece jest wesoło”	Zajęcia prowadzone dla uczniów w bibliotece. Wspólne czytanie. Poznawanie pracy bibliotekarza.	nauczyciel bibliotekarz	od X 2022 do V 2023
„Najaktywniejszy czytelnik roku szkolnego 2022 - 2023” – konkurs dla uczniów klas II-III	Ocenie konkursowej zostanie poddana aktywność i kultura czytelnicza uczniów, której wyrazem będzie liczba wypożyczeń książek.	nauczyciel bibliotekarz	od X 2022 do VI 2023
„Najpiękniejsza ozdoba bożonarodzeniowa” – konkurs dla uczniów	Konkurs dla uczniów polegający na wykonaniu ozdoby bożonarodzeniowej. Przy ocenie prac konkursowych brane będą pod uwagę takie kryteria jak: oryginalność, pomysłowość, samodzielność oraz estetyka wykonania.	nauczyciel bibliotekarz	XII 2022
„Lepiej z książką odpoczywać niż na przerwach dokazywać”- kącik czytelniczy	Stworzenie kącika czytelniczego na korytarzu szkolnym. Przygotowanie dla uczniów ciekawych pozycji książkowych, aby zachęcić do czytania podczas przerw międzylekcyjnych.	nauczyciel bibliotekarz	XII 2022
Akcja „Przełącz książkę bibliotece szkolnej”	Przeprowadzenie zbiórki książek dla dzieci i młodzieży wśród społeczności szkolnej.	nauczyciel bibliotekarz	I 2023
"By się czytać chciało - zakładkę zrób wspólnie" – konkurs dla uczniów klas I-IV	Uruchomienie wyobraźni i fantazji - wykonanie zakładki do książki. Można stosować różnorodne techniki plastyczne, różne materiały i sposoby ich łączenia. Najładniejsze zakładki zostaną nagrodzone i zaprezentowane wszystkim uczniom.	nauczyciel bibliotekarz	II 2020

„Sweet focia z moją ulubioną książką” – konkurs dla uczniów klas V-VIII	Konkurs dla uczniów polegający na wykonaniu ciekawego zdjęcia z ulubioną książką.	nauczyciel bibliotekarz	III 2023
Kiermasz książki	Promocja dobrej książki w niskiej cenie. Kiermasz książki odbędzie się dwa razy w roku szkolnym w bibliotece. Aby zorganizować kiermasz korzystamy z paczek pokazowych, które przesyła do szkoły Księgarnia i Hurtownią taniej książki w Tuliszkowie. W podziękowaniu za przeprowadzenie kiermaszu biblioteka szkolna otrzymuje kilka ciekawych książek jako darowizny.	nauczyciel bibliotekarz	X 2022, IV 2023
„Czytać można wszędzie” akcja z okazji Światowego Dnia Książki	Poszczególne klasy na godzinie wychowawczej zorganizują piknik z czytaniem ulubionych książek.	Wychowawcy klas	V 2023