

Realizacja zadań wychowawczo - profilaktycznych w poszczególnych sferach

Edukacja wczesnoszkolna

SFERA	ZADANIA
FIZYCZNA	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie sprawności motorycznej i sensorycznej tworzącej umiejętność skutecznego działania i komunikacji, - kształtowanie świadomości zdrowotnej w zakresie higieny, pielęgnacji ciała, odżywiania się i trybu życia, - umiejętność wykorzystania własnej aktywności ruchowej w różnych sferach działalności człowieka: zdrowotnej, sportowej, obronnej, rekreacyjnej i artystycznej, - kształtowanie umiejętności respektowania przepisów gier, zabaw zespołowych i przepisów poruszania się w miejscach publicznych, - kształtowanie umiejętności organizacji bezpiecznych zabaw i gier ruchowych.
EMOCJONALNA	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozumienia swoich emocji i uczuć oraz nazywania ich, - kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozumienia swoich emocji i uczuć innych osób, potrzebę tworzenia relacji, - kształtowanie umiejętności przedstawiania swych uczuć przy pomocy prostej wypowiedzi ustnej lub pisemnej, różnorodnych artystycznych form wyrazu, - kształtowanie świadomości przeżywania emocji i umiejętność panowania nad nimi oraz wyrażania ich w sposób umożliwiający współdziałania w grupie oraz adaptację w nowej grupie, - kształtowanie umiejętności odczuwania więzi uczuciowej i potrzebę jej budowania, w tym więzi z rodziną, społecznością szkoły i wspólnotą narodową, - kształtowanie umiejętności uświadamiania sobie uczuć przeżywanych przez inne osoby z jednoczesną próbą zrozumienia, dlaczego one występują, a także różnicowania form ich wyrażania w zależności od wieku,

	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności rozumienia odczuć zwierząt, wyrażania tych stanów za pomocą wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz różnorodnych artystycznych form wyrazu.
SPOŁECZNA	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie świadomości wartości uznanych przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe i kształtowanie potrzeby aktywności społecznej opartej o te wartości, - wyrabianie umiejętności nazywania poznanych wartości, oceny postępowania innych ludzi, odwoływania się w ocenie do przyjętych zasad i wartości, - kształtowanie umiejętności identyfikowania się z grupami społecznymi, które dziecko reprezentuje, nazywanie tych grup i ich charakterystycznych cech, - umiejętność przyjmowania konsekwencji swojego postępowania, - kształtowanie umiejętności tworzenia relacji, współdziałania, współpracy oraz samodzielnej organizacji pracy w małych grupach, w tym organizacji pracy przy wykorzystaniu technologii, - umiejętność samodzielnej wyrażania swoich oczekiwań i potrzeb społecznych, - kształtowanie umiejętności obdarzania szacunkiem kolegów, koleżanek i osoby dorosłe, w tym starsze oraz okazywania go za pomocą postych form wyrazu oraz stosownego zachowania, - umiejętność samodzielnej organizacji czasu przeznaczonego na odpoczynek indywidualny i w grupie, - umiejętność dbania o bezpieczeństwo własne i innych uczestników grupy, w tym bezpieczeństwo związane z komunikacją za pomocą nowych technologii oraz bezpieczeństwo uczestnictwa w ruchu drogowym, - respektowanie trójpodmiotowości oddziaływań: uczeń – szkoła – dom rodzinny
POZNAWCZA	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność samodzielnej, refleksyjnej, logicznej, krytycznej i twórczej myślenia, - umiejętność poprawnego posługiwania się językiem polskim w mowie i piśmie, pozwalającą na samodzielną aktywność, komunikację i efektywną naukę,

	<ul style="list-style-type: none">- umiejętność czytania na poziomie umożliwiającym samodzielne korzystanie z niej w różnych sytuacjach życiowych, w tym kontynuowanie nauki na kolejnym etapie edukacyjnym i rozwijania swoich zainteresowań,- umiejętność rozumienia i używania prostych komunikatów w języku obcym,- umiejętność rozumienia podstawowych pojęć i działań matematycznych, samodzielne korzystanie z nich w różnych sytuacjach życiowych, wstępnej matematyzacji wraz z opisem tych czynności: słowami, obrazem i symbolem,- umiejętność stawiania pytań dostrzegania problemów, zbierania informacji potrzebnych do ich rozwiązania, planowania i organizacji działania, a także rozwiązywania problemów,- umiejętność czytania prostych tekstów matematycznych, np zadań tekstowych, łamigłówek i zagadek, symboli,- umiejętność obserwacji faktów, zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych, wykonywania eksperymentów i doświadczeń, a także umiejętność formułowania wniosków i spostrzeżeń,- umiejętność rozumienia zależności pomiędzy składnikami środowiska przyrodniczego,- umiejętność rozumienia legend, faktów historycznych, tradycji, elementów kultury materialnej i duchowej oraz pojęć i symboli z nimi związanych, takich jak: rodzina, dom, naród, ojczyzna, kraj,- umiejętność uczestnictwa w kulturze oraz wyrażania swych spostrzeżeń i przeżyć za pomocą plastycznych, muzycznych i technicznych środków wyrazu, a także przy użyciu nowoczesnych technologii,- umiejętność eksploracji świata, rozwiązywania problemów i stosowania nabytych umiejętności w nowych sytuacjach życiowych.
--	--

Zadania wychowawczo-profilaktyczne (fizyka)

SFERA	ZADANIA
BIOLOGICZNA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie uczniów do właściwego zachowania oraz odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia, np. porażenie prądem. 2. Zapoznanie z regulaminem szkolnej pracowni fizycznej i respektowanie jego zasad. 3. Zapoznanie z podstawowymi zasadami postępowania wobec zagrożeń środowiska, np. burze. 4. Ukazywanie niebezpieczeństw wynikających z nadmiernego korzystania ze zdobyczy techniki (hałas dyskotekowy, telefonia komórkowa, solaria, promieniowanie o wysokiej częstotliwości itp.).
SPOŁECZNA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie kompetencji kluczowych: wiedzy, umiejętności oraz postaw jako stałych elementów rozwoju jednostki i społeczeństwa. 2. Wartościowanie znaczenia fizyki w procesie rozwoju gospodarczego i społecznego, a także codziennego życia.
POZNAWCZA I INTELKTUALNA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posługiwanie się pojęciami i językiem charakterystycznym dla fizyki, odróżnianie znaczenia pojęć w języku potocznym od ich znaczenia w nauce. 2. Wykorzystywanie elementów metodologii badawczej do zdobywania i weryfikowania informacji. 3. Kształtowanie podstaw rozumowania naukowego obejmującego rozpoznawanie zagadnień naukowych, wyjaśnianie zjawisk fizycznych w sposób naukowy, interpretowanie oraz wykorzystywanie wyników i dowodów naukowych. 4. Rozbudzanie zainteresowania zjawiskami otaczającego świata. 5. Kształtowanie ciekawości poznawczej przejawiającej się w formułowaniu pytań i szukaniu odpowiedzi z wykorzystaniem metodologii badawczej. 6. Wyrabianie nawyku poszerzania wiedzy, korzystania z materiałów źródłowych i bezpiecznego eksperymentowania. 7. Wykorzystywanie elementów metodologii badawczej do zdobywania i weryfikowania informacji.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności tworzenia relacji, współdziałania, współpracy oraz samodzielnej organizacji pracy w małych grupach. 2. Kształtowanie osobowości młodego człowieka otwartego na świat i wyzwania, które niesie współczesność.

MORALNA	
----------------	--

Zadania wychowawczo-profilaktyczne realizowane na lekcjach informatyki

SFERA	ZADANIA
BIOLOGICZNA	<ul style="list-style-type: none"> - . Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. - Opisuje kwestie etyczne związane z wykorzystaniem komputerów i sieci komputerowych, takie jak: bezpieczeństwo, cyfrowa tożsamość, prywatność, własność intelektualna, równy dostęp do informacji i dzielenie się informacją
SOCJOLOGICZNA	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikowanie i docenianie korzyści płynących ze współpracy nad wspólnym rozwiązywaniem problemów, - respektuje zasadę równości w dostępie do technologii i do informacji, w tym w dostępie do komputerów w społeczności szkolnej.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne realizowane na lekcjach matematyki

SFERA	ZADANIA
BIOLOGICZNA	<ul style="list-style-type: none"> - dostarczanie narzędzi do poznawania środowiska i opisu zjawisk, dotyczących różnych aspektów działalności człowieka. rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania; sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego;
SOCJOLOGICZNA	<ul style="list-style-type: none"> - praca w zespole i społeczna aktywność; - dostarczanie narzędzi do poznawania środowiska i opisu zjawisk, dotyczących różnych aspektów działalności człowieka

PSYCHOLOGICZNA	<ul style="list-style-type: none"> - dobieranie zadań tak, aby z jednej strony nie przerastały one możliwości ucznia, a drugiej nie powodowały obniżenia motywacji do radzenia sobie z wyzwaniem - wdrażanie uczniów do samooceny

Zadania wychowawczo - profilaktyczne - plastyka

SFERA	ZADANIA	REALIZACJA
BIOLOGICZNA	-----	
SPOŁECZNA	<ul style="list-style-type: none"> - Indywidualna i zespołowa ekspresja twórcza, doskonalenie umiejętności plastycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie rysunków w grupie - wykonanie prac plastycznych dotyczących świąt
POZNAWCZA I INTELEKTUALNA	<ul style="list-style-type: none"> - Język i funkcje plastyki, kreacja i twórcze działania. - Wiedza o kulturze plastycznej, o narodowym i ogólnoludzkim dziedzictwie kulturowym. 	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie podstawowych dziedzin sztuk plastycznych, - poznanie i stosowanie podstawowych pojęć plastycznych. - poznanie najbardziej istotnych dzieła z dorobku artystów krajowych jak i innych narodów.
MORALNA	<ul style="list-style-type: none"> - Wiedza o kulturze plastycznej, o narodowym i ogólnoludzkim dziedzictwie kulturowym. 	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie najbardziej istotnych dzieła z dorobku artystów krajowych jak i innych narodów. - Poznanie dziedzictwa kulturowego najbliższego otoczenia, zabytków oraz

		<p>dzieła architektury.</p> <p>- Poznanie twórczości artystów w obrębie „Małej Ojczyzny”.</p> <p>- poznanie i charakterystyka najważniejszych obiektów kultury w Polsce.</p>
--	--	--

Zadania wychowawczo - profilaktyczne - muzyka

SFERA	ZADANIA	REALIZACJA
BIOLOGICZNA	Indywidualna i zespołowa ekspresja twórcza, doskonalenie umiejętności muzycznych	- śpiewanie piosenek poprawnie pod względem dykcji, poprawnego oddechu, emisji głosu
SPOŁECZNA	Indywidualna i zespołowa ekspresja twórcza, doskonalenie umiejętności muzycznych	- słuchanie w grupie dzieł polskiej literatury muzycznej i ludowej.
POZNAWCZA I INTELEKTUALNA	- Język i funkcje muzyki, myślenie muzyczne, kreacja i twórcze działania. - Wiedza o kulturze muzycznej, narodowym i światowym dziedzictwie kulturowym	- Poznanie podstawowych terminów muzycznych, - śpiewanie piosenek -słuchanie utworów muzycznych literatury światowej
MORALNA	- Indywidualna i zespołowa ekspresja twórcza, doskonalenie umiejętności muzycznych. - Wiedza o kulturze muzycznej, narodowym i światowym dziedzictwie kulturowym.	- śpiewanie pieśni patriotycznych, pieśni ludowych, - słuchanie utworów patriotycznych, pieśni ludowych

--	--	--

Realizacja zadań wychowawczo - profilaktycznych

Przyroda IV

Sfera	Zadania
Biologiczna	- Kształtowanie właściwych postaw wobec otaczającej przyrody , własnego bezpieczeństwa, zdrowia i życia.
Spółeczna	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia i życia innych. - Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego. - Właściwe reagowanie na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu.
Poznawcza i intelektualna	- Kształtowanie postawy badawczej.
Moralna	- Wykazywanie świadomości o współodpowiedzialność za stan własnej "małej ojczyzny".

Przyroda V-VI

Sfera	Zadania
Biologiczna	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zachowuje się w środowisku zgodnie z obowiązującymi zasadami, działa na rzecz ochrony przyrody. - Uczeń rozpoznaje sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu oraz podejmuje działania zwiększające bezpieczeństwo własne i innych, świadomie działa na rzecz

	ochrony własnego zdrowia.
Spoleczna	- Uczeń rozpoznaje sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu oraz podejmuje działania zwiększające bezpieczeństwo innych,
Poznawcza i intelektualna	- Uczeń prezentuje postawę badawczą. - Zaciekawienie światem przyrody.
Moralna	- Uczeń działa na rzecz dorobku kulturowego społeczności.

Biologia klasa VII

Sfera	Zadania
Biologiczna	- Uczeń analizuje związek pomiędzy własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia oraz rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji lekarskiej, uzasadnia znaczenie krwiodawstwa i transplantacji narządów. - Uczeń uzasadnia konieczność ochrony różnorodności biologicznej i środowiska przyrodniczego..
Spoleczna	- Uczeń prezentuje postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych.
Poznawcza i intelektualna	- Kształtowanie u uczniów myślenia naukowego i krytycznego podejścia do informacji. - Rozwijanie u uczniów chęci poznawania środowiska.

Moralna	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń opisuje postawę i zachowania człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody.
----------------	--

Geografia klasa VII

Sfera	Zadania
Biologiczna	<ul style="list-style-type: none"> - przyjmowanie postawy szacunku do środowiska przyrodniczego oraz rozumienie potrzeby mądrego w nim gospodarowania; - rozwijanie zdolności percepcji najbliższego otoczenia i miejsca rozumianego jako „oswojona” najbliższa przestrzeń, której uczeń nadaje pozytywne znaczenia; - poczucie odpowiedzialności za stan środowiska geograficznego i przyszły rozwój społeczno-kulturowy i gospodarczy „małej ojczyzny”, własnego regionu i Polski; - rozwijanie poczucia estetyki oraz potrzebę kształtowania ładu przestrzennego
Spółeczna	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy szacunku, zrozumienia, tolerancji i poszanowania innych kultur przy jednoczesnym zachowaniu poczucia wartości dziedzictwa kulturowego własnego narodu i własnej tożsamości; przełamywanie stereotypów w ocenie miejsca poszczególnych krajów, społeczeństw w gospodarce, życiu politycznym i kulturze.
Poznawcza i intelektualna	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie siebie, swoich predyspozycji, talentów oraz kształtowanie różnych aspektów własnej osobowości; - rozwijanie pasji poznawczej skutkującej wzrostem zainteresowania i motywacji wewnętrznej do uczenia się geografii; - łączenia racjonalności naukowej z refleksją nad pięknem i harmonią świata przyrody oraz dziedzictwem kulturowym ludzkości;
Moralna	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie poczucia tożsamości, patriotyzmu oraz postaw wspólnotowych obywatelskich

	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowania poczucia dumy z piękna ojczystej przyrody i dorobku naszego narodu, poprzez poznanie m.in.: różnych obiektów dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego własnego regionu i Polski, krajobrazów Polski, walorów przyrodniczych, kulturowych, turystycznych oraz osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia, w tym sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej; - kształtowanie pozytywnych, emocjonalnych i duchowych więzi z krajem ojczystym, z najbliższym otoczeniem społecznym i przyrodniczym („małą ojczyzną”, własnym regionem), a także w pewnym stopniu z całą planetą Ziemią
--	---

Zadania wychowawczo-profilaktyczne

JĘZYK POLSKI

SFERA	ZADANIA
BIOLOGICZNA	<ul style="list-style-type: none"> - umacnianie świadomości ekologicznej; - uświadomienie podstaw zdrowego trybu życia; - przygotowanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie oraz nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci
SPOŁECZNA	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw humanistycznych, np. solidarności, tolerancji, współpracy altruizmu, uczciwości, sprawiedliwości, odwagi, empatii, szacunku dla innych ludzi, odpowiedzialności; - wskazywanie wzorców postępowania; - kształcenie takich kompetencji, jak kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość; - zachęcanie do współpracy z innymi, wspólnego planowania i organizowania przedsięwzięć oraz podejmowania odpowiedzialności za wykonanie zadań w grupie; - przygotowanie do obiektywnego oceniania postaw innych ludzi oraz do samooceny; - wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i planowaniu drogi dalszej edukacji

<p>POZNAWCZA I INTELEKTUALNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie nawyków systematycznego uczenia, porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania; - budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia; - rozbudzanie potrzeb czytelniczych i kulturalnych wraz z kształceniem umiejętności ich zaspokajania; - wdrażanie do samokształcenia, pomoc w odkrywaniu własnych preferencji w zakresie stylu uczenia się; - umacnianie poczucia własnej wartości; - rozwijanie zainteresowań, rozbudzanie ciekawości wobec świata i kształtowanie otwartej postawy w stosunku do innych ludzi;
<p>MORALNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej oraz szacunku dla tradycji; - rozwijanie motywacji do poznawania kultury własnego regionu oraz dziedzictwa narodowego; - kształtowanie postawy otwartości wobec innych kultur i szacunku dla ich dorobku; - wychowanie patriotyczne rozumiane jako budowanie więzi i poczucie dumy ze szkoły, regionu i ojczyzny; - kształtowanie postaw obywatelskich, wdrażanie do wspólnego działania dla dobra innych, do aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość; - - systematyczne wzbogacanie osobowości ucznia, wprowadzanie w świat wartości;

HISTORIA

SFERA	ZADANIA
<p>BIOLOGICZNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie oraz nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci
<p>SPOŁECZNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie zrozumienia dla takich wartości jak: prawda, dobro, sprawiedliwość, piękno, rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej

	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie wartości humanistycznych, w szczególności zasad tolerancji i szacunku dla odmiennych kultur, religii oraz dorobku cywilizacyjnego innych narodów - formowanie tożsamości społecznej i narodowej poprzez rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, narodu, państwa. - podkreślenie znaczenia pracy dla rozwoju społeczeństw - kształtowanie tożsamości europejskiej
POZNAWCZA I INTELEKTUALNA	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie zainteresowania przeszłością, a zwłaszcza dziejami „małej ojczyzny”. - kształtowanie postawy otwartości w wyrażaniu własnych sądów i opinii. - rozbudzanie zainteresowań własną przeszłością, swojej rodziny oraz historią lokalną i regionalną - budzenie przekonania, że nie można budować przyszłości bez pamięci historycznej, bez kształtowania szacunku dla dziedzictwa narodowego - rozwijanie wyobraźni historycznej
MORALNA	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie takich wartości jak: ojczyzna, naród, państwo, symbole narodowe i państwowe, patriotyzm, pamięć historyczna, prawda, sprawiedliwość, dobro, piękno, wolność, solidarność, odpowiedzialność, odwaga, krytycyzm, tolerancja, tożsamość, kultura; - zapoznanie z symbolami narodowymi, państwowymi i religijnymi; wyjaśnienie ich znaczenia oraz kształtowanie szacunku wobec nich - rozbudzanie poczucia miłości do ojczyzny przez szacunek i przywiązanie do tradycji i historii własnego narodu oraz jego osiągnięć, kultury oraz języka ojczystego - rozbudzanie poczucia miłości do ojczyzny przez szacunek i przywiązanie do tradycji i historii własnego narodu oraz jego osiągnięć, kultury oraz języka ojczystego - kształtowanie więzi z krajem ojczystym, świadomości obywatelskiej, postawy szacunku i odpowiedzialności za własne państwo, utrwalanie poczucia godności i dumy narodowej - wyrabianie poczucia troski o pamiątki i zabytki historyczne - zaprezentowanie kanonu wartości cywilizacji europejskiej

Wychowanie fizyczne

Sfera	Zadania
Biologiczna	1.Zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej. 2.Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej. 3.Kształtowanie umiejętności rozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem oraz praktykowania zachowań prozdrowotnych.
Społeczna	1.Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całonocnej aktywności fizycznej.
Poznawcza i intelektualna	1.Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju oraz sprawności fizycznej.
Moralna	_____

Wychowanie do życia w rodzinie

Sfera	Zadania
Biologiczna	1.Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania. 2. Korzystanie ze środków przekazu, w tym internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.
Społeczna	1.Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.
Poznawcza i intelektualna	1.Pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych.
Moralna	1.Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne - doradztwo zawodowe

SFERA	ZADANIA	REALIZACJA
BIOLOGICZNA	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia, uzdolnień, zainteresowań z wymaganiami wybranego zawodu. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z doradztwa zawodowego
SPOŁECZNA	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności sprawnego komunikowania się, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem, - kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy, - przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z doradztwa zawodowego
POZNAWCZA I INTELKTUALNA	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie uczniów do samooceny, określania swoich mocnych stron i obszarów do rozwoju, - kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, - kształtowanie umiejętności planowania własnej przyszłości, - przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z doradztwa zawodowego

	<p>przyszłej aktywności zawodowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie u uczniów motywacji do całościowego uczenia się oraz uświadamianie znaczenia kompetencji pożądaných na rynku pracy, 	
MORALNA	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie właściwych postaw uczniów wobec pracy, edukacji i odpowiedzialnego podejmowania decyzji, - kształtowanie sprawczości uczniów, tj. przekonania, że są podmiotami własnych działań i są w pełni zdolni do wprowadzania zmian w swoim bliższym i dalszym otoczeniu, - rozbudzenie motywacji do zrealizowania swoich celów. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia edukacyjne - zajęcia z doradztwa zawodowego - zajęcia z doradztwa zawodowego

Zadania wychowawczo - profilaktyczne - chemia

SFERA	ZADANIA	REALIZACJA
BIOLOGICZNA	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> - bezpiecznego posługiwania się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi; - przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy; - rozpoznawania znaków ostrzegawczych (piktogramy) stosowanych przy oznakowaniu substancji niebezpiecznych; 	-zajęcia edukacyjne

	<ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie przyczyn i skutków spadku stężenia ozonu w stratosferze ziemskiej; proponowanie sposobów zapobiegania powiększaniu się „dziury ozonowej”; - wymienianie źródeł, rodzajów i skutków zanieczyszczeń powietrza; - opisywanie negatywnych skutków działania metanolu i etanolu na organizm ludzki; 	
SPOŁECZNA	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie pozycji lidera; - wykorzystanie wiedzy w praktyce - respektowanie podstawowych zasad ochrony środowiska; 	-zajęcia edukacyjne
POZNAWCZA I INTELEKTUALNA	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy odkrywcy i badacza poprzez stosowanie różnych metod pobudzających aktywność poznawczą uczniów (metoda projektu edukacyjnego, eksperymentu chemicznego, praca w grupie, itp.); - kształcenie umiejętności logicznego myślenia, wiązania elementów wiedzy, - wdrażanie do refleksji; - opisywanie właściwości substancji i wyjaśnianie przebiegu prostych procesów chemicznych - wskazywanie na związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniami i ich wpływem na środowisko naturalne; - pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. 	-zajęcia edukacyjne
MORALNA	<ul style="list-style-type: none"> - respektowanie podstawowych zasad ochrony środowiska; 	-zajęcia edukacyjne

Zadania wychowawczo-profilaktyczne - technika

SFERA	ZADANIA
	- propagowanie zdrowego stylu życia poprzez alternatywne

<p>BIOLOGICZNA</p>	<p>aktywne spędzanie czasu wolnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie świadomości poszanowania oraz wdrożenie do zachowań bezpiecznych dla zdrowia i życia własnego i innych, - analizuje sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu podczas użytkowania drogi jako uczestnik ruchu drogowego, - respektowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, obowiązujących regulaminów, - kształtowanie właściwego stosunku do przyrody i jej ochrony, - rozbudzanie świadomości oraz motywowanie do działań ekologicznych i pro-ekologicznych,
<p>SPOŁECZNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kreowanie postawy świadomego użytkownika zdobyczy techniki, - uświadomienie roli zdrowego współzawodnictwa i współpracy w zespole, - przyjmowanie postawy odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska, - kształtowanie postawy świadomego uczestnictwa w ruchu drogowym, - kreowanie prawidłowego współtworzenia bezpiecznego korzystania z dróg jako użytkownik ruchu drogowego, - kształtowanie prawidłowych wzorców zachowań, tj. staranność, dbałość, systematyczność, odpowiedzialność, niezbędnych w życiu dorosłym oraz zawodowym.
<p>POZNAWCZA I INTELKTUALNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zindywidualizowanie wspomagania rozwoju każdego ucznia, - kształtowanie umiejętności korzystania z nowoczesnych urządzeń technicznych codziennego użytku, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze zmieniającą się rzeczywistością techniczną, - kształtowanie umiejętności przewidywania skutków własnego działania technicznego,

	<ul style="list-style-type: none"> - wartościowanie własnych możliwości w zakresie planowania, wykonywania i modernizacji wytworów, - rozwijanie kreatywności twórczej
MORALNA	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy szacunku do pracy własnej i innych, - kształtowanie szacunku do wytwarzanych dóbr materialnych, własności społecznej, osobistej, narodowej, - rozwijanie wrażliwości estetycznej, - dostrzeganie wartości i zagrożeń techniki w aspekcie integralnego rozwoju człowieka i poszanowania jego godności.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne – języki obce

SFERA	ZADANIA
BIOLOGICZNA	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw proekologicznych; - wyrabianie nawyku kulturalnego i bezpiecznego zachowania się; - poznanie i stosowanie zasad zdrowego żywienia; - promowanie zdrowej żywności i zdrowego odżywiania; - nauczanie właściwych nawyków zdrowotnych; - rozwijanie właściwych postaw wobec środowiska; - motywowanie uczniów do wdrażania zdrowego stylu życia; - dostarczanie wiedzy na temat ochrony środowiska;
SPOŁECZNA	<ul style="list-style-type: none"> - dbanie o realizację potrzeb ucznia; - wspieranie i pomoc uczniom i rodzicom w trudnych sytuacjach; - ukazanie znaczenia zachowań asertywnych; - wpojenie zasad dobrego koleżeństwa i przyjaźni opartej na wzajemności i akceptacji; - krzewienie zasad tolerancji wobec pochodzenia, koloru skóry, statusu społecznego; - wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia; - kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi,

	<p>aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukierunkowanie ucznia ku wartościom; - nauczanie świadomego i efektywnego wykorzystywania czasu wolnego;
POZNAWCZA I INTELKTUALNA	<ul style="list-style-type: none"> -rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość; - rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki; - wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat; - zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy; -przeciwdziałanie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem technologii multimedialnej; - wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji; - wyposażenie w umiejętność samooceny; - umiejętności samodzielnego i refleksyjnego myślenia;
MORALNA	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzanie w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, patriotyzmu i szacunku dla tradycji; - wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej; - kształtowanie postaw patriotycznych;

RELIGIA

SFERA	REALIZACJA TREŚCI
BIOLOGICZNA	Treść i znaczenie poszczególnych przykazań Dekalogu.

	<p>Wartości życia i zdrowia oraz ich zagrożenia.</p>
<p>SOŁECZNA</p>	<p>Pomoc chorym i cierpiącym.</p> <p>Sposoby czynienia dobra w klasie, rodzinie, parafii.</p> <p>Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni.</p> <p>Podstawowe wspólnoty życia – postawy, prawa i obowiązki wspólnot w wymiarze indywidualnym i społecznym.</p> <p>Postawa odpowiedzialności za innych.</p> <p>Wartość szacunku dla siebie i innych ludzi.</p>
<p>POZNAWCZA I EMOCJONALNA</p>	<p>Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p> <p>Uczynki miłosierdzia</p> <p>Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów.</p> <p>Zadania wobec rodziny, klasy, szkoły, grupy rówieśniczej, pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia.</p> <p>Trudne sytuacje życiowe: choroba, śmierć.</p> <p>Nauczanie Jezusa w przypowieściach.</p>
<p>MORALNA</p>	<p>Dekalog i Błogosławieństwa wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi i troski o szczęście człowieka.</p> <p>Postaci biblijne przykładem życia wiary.</p> <p>Przykazania kościelne.</p>

	<p>Hierarchia wartości oparta na wierze.</p> <p>Zwyczaje związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy.</p>
--	---